

レポートの書き方

2009年6月
学習院大学図書館

1

ガイダンスの内容

- ・ レポートの書き方(30分)
 - レポートの特徴
 - レポート執筆の10のステップ
 - 良いレポートに必要な要素
 - 引用文献の書き方
- ・ 演習(15分)
 - 引用の仕方

2

レポートの特徴

種別	内容	視点	形式
作文 感想文	考えや気持ちを自由に述べる 裏づけを特に必要としない	主観的 個人的	自由
まとめ	学習したことを要約する 意見や主張を必要としない	↑	↑
レポート	根拠に基づいて自分の意見を述べる 自分の意見と他者の意見・事実などを区別する	↓ 客観的 一般的	↓ 一定形式 に従う

3

レポート執筆のステップ

1. テーマの選択
2. 事前調査
3. 仮アウトラインの作成
4. 関連文献の調査
5. 文献の入手
6. 文献の読解と整理
7. 最終アウトラインの作成
8. 執筆・校正（配布資料・基礎編）
9. 出典の表示（配布資料・中級編）
10. 仕上げ

4

出典：レポート・論文を書こう！誰にでも書ける10のステップ（DVD:参考資料17）

①テーマの選択

- ・ 入門書・新書などを通読
- ・ 自分の興味がわく部分をメモしながら読む
- ・ インターネット・図書館・書店などで関連する情報を探す

大まかな情報を集め、その中から詳しく知りたい点を絞り、テーマを決める

5

②事前調査

- ・ テーマについての基礎知識を得る
 - 専門辞典・ハンドブック
 - 入門書・概説書
- ・ 具体的に証明したい事項を決める
 - 問題意識→仮説(結論予測)をたてる

基本的知識をしっかり把握し、具体的な目標を設定する

6

③仮アウトラインの作成

- ・何を証明したいのか
 - 問題意識と仮説
- ・どんな方法で証明するのか
- ・どんな先行研究があるのか
- ・調査結果とまとめ
- ・分析と考察
- ・何が証明できたのか？

レポートの目次を作成する

7

④関連文献の調査と⑤入手

- ・図書館・書店 ◀ GLIM/OPAC, Webcat
- ・データベース検索 ◀ データベースNAVI
- ・インターネット
- ・本・雑誌論文の参考文献

本, 雑誌論文, 新聞記事, 統計データなどを広範囲に収集

情報の探し方は、「文献の探し方_基礎」「論文の探し方」セミナーで!

8

⑥文献の読解と整理

- ・メモしながら読む
 - 興味をもてるどころ, 利用できそうな記述内容とその記載箇所をメモする
- ・メモを整理して, 自分の主張に合うように組み立てる

⑦最終アウトラインの作成

9

⑧執筆・校正

- ・本論→結論→最後に序論 ◀ 「卒業論文作成のための手引き」参照

⑨出典の表示

- ・参考・引用文献リストの作成 ◀ メモが役立つ!

⑩仕上げ

10

レポートとは

- I. 根拠に基づいて自説を展開する(仮説の検証をする)
- II. 記述は3部構成とする
- III. 先行研究をふまえる
- IV. 決まった形式に従う

11

I. 「根拠」に基づくとは・・・

- ・主張: 地球温暖化が進んでいる
- ・根拠: 統計データ

環境省の『STOP THE 温暖化2008』によれば、「1906年から2005年までの100年あたりで、世界平均気温は0.74°C上昇」¹⁾したとあり、地球温暖化が加速していることがわかる。

1) 環境省「ストップ温暖化2008」
<http://www.env.go.jp/earth/ondanka/stop2008/full.pdf>
(参照 2009-3-2)

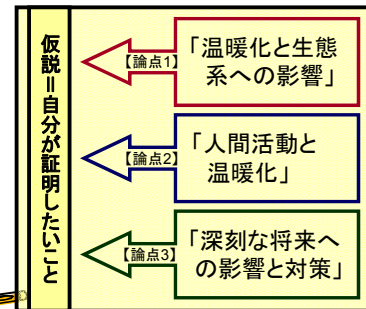
12

Ⅱ. 3部構成とする (1)

- ③ 序論
 - 仮説の提示と結論の予告
- ① 本論
 - 仮説を3つ程度の論点に分ける
 - 論点をいくつかの「主張」+「根拠」で展開し、仮説の妥当性を検証する
- ② 結論
 - 仮説の検証結果

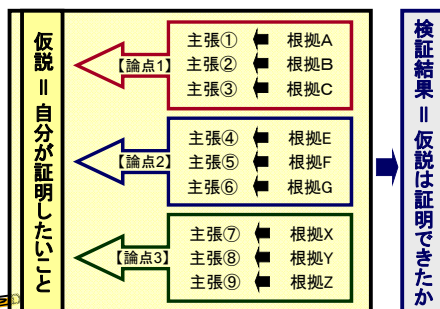
13

論理構造



14

論理構造



15

Ⅲ. 先行研究をふまえる

- ・ 過去の研究を引用する
 - 自分の意見だけでは弱い
 - 他者の意見・事実(=根拠)で自説を補強
- ・ 「**自分の意見**」+「**他者の意見・事実**」
 - 先行研究のまとめだけでは×
 - 自分の意見があくまで「主」
- ・ 引用部分は明確に区別
 - レイアウト(インデント, 括弧)
 - 表現方法

16

悪いレポートの文例

地球温暖化によって、世界にさまざまな影響がでている。たとえば豪雨による水害や、少雨による干ばつが起り、生活への直接的被害を及ぼすとともに、食料不足といった間接的被害も引き起こされている。こういった被害の拡大を食い止めるためには、国民一人ひとりが身近なことから取り組む必要がある。

たとえば、エアコンの設定温度を1℃抑えるだけで、CO₂の排出量を一世帯あたり年間で35kg削減できる。これは一世帯の年間排出量の0.6%にあたるらしい。こういった小さいことの積み重ねが、温暖化防止に繋るだろう。

17

良いレポートの文例

地球温暖化によって、世界にさまざまな影響がでている。たとえば豪雨による水害や、少雨による干ばつが起り、生活への直接的被害を及ぼすとともに、食料不足といった間接的被害も引き起こされている。こういった被害の拡大を食い止めるためには、国民一人ひとりが身近なことから取り組む必要がある。

たとえば、エアコンの設定温度を1℃抑えるだけで、CO₂の排出量を一世帯あたり年間で35kg削減でき、これは一世帯の年間排出量の0.6%にあたるという試算がある²⁾。こういった小さいことの積み重ねが温暖化防止に繋るため、常に環境に目を向けて、自然にやさしい行動をとることが望ましいと考える。

- 意見は主観的表現で
- 「である調」で言い切る

ポイント
自他を明確に区別する

18

良いレポートの書き方

- ・「主」= 自分の意見・主張
 - 主観的な表現で
- ・「従」= 事実/他者の見解
 - 客観的な表現で
- ・自他を区別する
 - 引用で示す(インデント, 括弧)



19

IV. 一定の形式に従う

- ・短い文で簡潔に
- ・1文に1つの内容
- ・結論が先, その後が理由
 - 逆説を多用するのは×
- ・である調
- ・参考・引用文献リスト

ポイント
読み手にとって理解しやすい表現で!
↓
主張の説得力が増加!



20

文献の引用の仕方(1)

- ・引用の種類
 - 文献の内容を「表記通り」に自分の文章に組み込む
 - 文献の内容を「要約して」組み込む
- ・引用のマナー
 - 前後の文脈を無視して、都合の良い部分だけを引用してはいけない
 - 要約する場合には、著者の意図を歪曲しない

→ 例1 例2 例3



21

具体例(1)引用の例

- ・福井憲彦学長の場合

谷川氏の表現を引用すれば、「支配的文化なるものは単一の階級文化で代表されるわけではなく、利害を異にする複数の指導的文化の競合と相互規定による一時的帰結、もしくは流動的態様にすぎず、民衆文化も同様に心性を異にするサブカルチャーが前者の圧力を受けながら錯綜して混在しているのにすぎない。」(傍点・ルビ原文)

福井憲彦、谷川 稔・原田一美・谷口健治・田中正人・渡辺和行・小林亜子・小山静子・橋原彌生・山田史郎・村上真弓・藤川隆男・常松 洋・小澤英二・松井良明著『規範としての文化-文化統合の近代史-』、史学雑誌、1991、vol. 100、no. 9、p.1604-1614。

基本は「」や“ ”で括るだけでOK



22

具体例(2)長い引用の例

- ・松島正一教授の場合

ここでは自然と世界が調和し、生きとし生けるものがその存在を祝福されている。

How sweet is the Sphepherd's sweet lot!

From the morn to the evening he strays:

(中略)

彼が見守っているあいだ羊たちは平和でいられる、
だって羊たちは羊飼いが近くにいるのを知っているから。
(『羊飼いの』)

牧歌の俚言はギリシアのテオクリトス(Theocritus, 310-250 BC)にまでさかのぼる長い歴史がある。ローマのウェリギリウス...

松島正一、牧歌と無垢:ブレイクの初期の詩、文学部研究年報、2006、no. 53、p.95-116。

長い引用はインデントを下げる



23

具体例(3)要約の例

- ・橋本楨矩教授の場合

上に述べた「肉体なき視線」とは、小説世界を操作する「身体性を欠いた亡霊の視線」と言えようか。自伝のなかで言っているように、生きているうちから死の領域にいるかのように肉体性を消去し観察する視線だけの存在になることをハーディは願っていた。(8) ...

...(中略)...

(8) Michael Millgate, *The Life and Work of Thomas Hardy* (Macmillan, 1984) 218

橋本楨矩、ハーディの「亡霊」とはなにか? : 小説から詩へ、学術院大学文学部研究年報、2007、No. 54、p.37-53。

(8)の自伝の内容を、下線部のように要約して引用



24

文献の引用の仕方(2)

- ・ 引用部分を明示
 - 括弧でくる 例: 「 」, ‘ ’, “ ”, « »
 - インデントを下げる
- ・ 注を付ける
 - 引用した部分の後ろに「連番⁽⁵⁾など」を振る
- ・ 引用文献リストを作成
 - 連番通りに出典を示す
 - 章末もしくは巻末 → 例

25

引用文献リストの書き方(1)

- ・ 統一された形式はない
 - ただし、自分の書いた論文内では統一
- ・ 何に従う？
 - 指導教官の論文を読んで、リストを真似る
 - 各分野の権威雑誌(コア・ジャーナル)に従う
 - SIST02に従う

Webページ(SIST) → [SIST02](#)

26

引用文献リストの書き方(2)

SIST02による形式

- ・ 図書
 - ・ 著者名. 書名. 版表示, 出版者, 出版年, 総ページ数
- ・ 論文
 - ・ 著者名. 論文名. 誌名. 出版年, 巻数, 号数, はじめのページ-おわりのページ
- ・ ウェブページ
 - ・ 著者名. “ウェブページの題名”. ウェブサイトの名称. 更新日付. 入手先, (入手日付).

27

まとめ

- ・ 適切な論理構造で
 - 序論・本論・結論の3部構成
 - 本論は3つの論点から分析
 - 論点は「主張」と「根拠」の繰り返しで検証
- ・ 先行研究と事実をふまえる
 - 十分な情報を収集
 - 正しく引用(自他の区別)
 - 文献リストを作成

図書館資料やデータベースを活用しましょう

充分な情報と考察がレポートの決め手!

28

参考文献

- ・ 世界思想社編集部編. 大学生学びのハンドブック. 世界思想社, 2008, 126p.
- ・ 米澤誠. 大学生のレポート作成法 (1)論述の基本. ※学習院大学図書館セミナー(2008.12.9開催)の資料
- ・ レポート・論文を書こう! 誰にでも書ける10のステップ (DVD.参考資料17)

29

演習問題

文献を引用して文章を書いてみましょう.

終了後アンケートにご協力ください.

30