

平成26(2014)年度「学生による授業評価アンケート」の結果について(速報)

平成27(2015)年4月

学習院大学

ファカルティ・ディベロップメント推進委員会

委員長(副学長) 眞 野 泰

本学では、ファカルティ・ディベロップメント(FD)*活動の一環として、「学生による授業評価アンケート」を実施しました(平成18年度から毎年度実施)。今回はその結果について速報します。最終的な報告書については、完成次第公開します。

今年度についても、「学生による授業評価アンケート」を第1学期は7月上旬から、第2学期は12月中旬からそれぞれ実施します。今後の授業改善のためにも、学生の皆さんの積極的な協力を期待します。

*ファカルティ・ディベロップメント(略称「FD」)とは、カリキュラムの改善や個々の授業の改善のための活動全般を指します。本学では、「授業に関する技量及び教育効果を高めるための組織的かつ継続的な取り組みを行うこと等を通して教育の内容及び方法の改善を図る」ために、ファカルティ・ディベロップメント推進委員会(以下、「FD推進委員会」)を平成16(2004)年4月に設置しました。

1. 実施概要

第9回目の実施となった平成26(2014)年度のアンケートについては、第1学期は7月2日から7月15日まで、第2学期は12月9日から12月22日のそれぞれ2週間に、学部生が履修することのできるほぼ全科目を対象として行われました。具体的には、対象科目数2,129、実施科目数2,087、実施率は98.03%(前年度比-1.29%)となり、実施率は前年度よりやや下がりましたが、高い数値となっています。また、実施科目における学生の回答率(=回答者数/総履修者数)は54.51%(前年度比+1.8%)となり、前年度より数値が良くなっています。

部門別・形態別の実施率・回答率が以下の図表1に示されています。

図表1 アンケート実施率および実施科目の回答率

			実施率			回答率		
			対象科目数	実施科目数	実施率	総履修者数	回答者数	回答率
部門別	計セ	講義	80	80	100.00%	4,504	3,458	76.78%
		合計	80	80	100.00%	4,504	3,458	76.78%
	外セ	語学	491	488	99.39%	12,476	9,816	78.68%
		合計	491	488	99.39%	12,476	9,816	78.68%
	スポーツ健	演習	96	96	100.00%	2,057	1,574	76.52%
		合計	96	96	100.00%	2,057	1,574	76.52%
	基礎教養	講義	88	88	100.00%	11,377	5,704	50.14%
		演習	1	1	100.00%	54	31	57.41%
		合計	89	89	100.00%	11,431	5,735	50.17%
	法学部	講義	153	152	99.35%	27,265	9,691	35.54%
		演習	96	93	96.88%	2,285	1,720	75.27%
		合計	249	245	98.39%	29,550	11,411	38.62%
	経済学部	講義	142	139	97.89%	22,245	7,457	33.52%
		演習	113	109	96.46%	1,778	1,516	85.26%
		合計	255	248	97.25%	24,023	8,973	37.35%
	文学部	講義	195	192	98.46%	12,294	7,999	65.06%
		演習	364	352	96.70%	8,723	6,662	76.37%
		合計	559	544	97.32%	21,017	14,661	69.76%
	理学部	講義	133	132	99.25%	8,199	4,666	56.91%
		演習	54	43	79.63%	2,367	1,645	69.50%
		合計	187	175	93.58%	10,566	6,311	59.73%
	教職課程	講義	39	38	97.44%	2,056	1,425	69.31%
		演習	51	51	100.00%	1,800	1,517	84.28%
		合計	90	89	98.89%	3,856	2,942	76.30%
	学芸員	講義	19	19	100.00%	857	665	77.60%
		演習	14	14	100.00%	171	142	83.04%
		合計	33	33	100.00%	1,028	807	78.50%
形態別	講義計	849	840	98.94%	88,797	41,065	46.25%	
	演習計	789	759	96.20%	19,235	14,807	76.98%	
	語学計	491	488	99.39%	12,476	9,816	78.68%	
全科目		2129	2087	98.03%	120,508	65,688	54.51%	

注1 総履修者数が5名以下の科目はアンケート実施対象外

注2 総履修者数が6名以上の科目でも、当日の回答者が5名以下の科目は含まれていない。

【図表1で使用している用語の定義】

「部門別」: 学部やセンターといった授業の開設部門の単位で、10の部門にまとめています。「計算機センター」

「外国語教育研究センター」「スポーツ・健康科学センター」については、それぞれ「計セ」「外セ」「スポ健」という略称を用いています。なお、学部生が履修できる大学院科目については、それぞれ対応する学部を開設部門として集計しています。

「形態別」: アンケート実施上の授業形態で、「講義」「演習」「語学」の3種類です。

「実施率」: 実施対象となった全科目に対する実施科目数の集計結果です。

「回答率」: 実際にアンケートを実施した全科目の総履修者数に対する集計結果です。

次に、アンケートを実施した科目のうち、それぞれの総履修者数を10段階にランク分けし、さらに「形態別」に分類した状況をまとめたものが図表2です。前年度とほぼ同様の傾向になっています。

図表2 形態別・総履修者数ランク

			総履修者数ランク					
			25名以下	26～50名	51～100名	101～150名	151～200名	201～250名
形態別	講義	科目数	136	144	292	97	46	27
		%	16.19%	17.14%	34.76%	11.55%	5.48%	3.21%
	演習	科目数	485	220	50	3	1	0
		%	63.90%	28.99%	6.59%	0.40%	0.13%	0.00%
	語学	科目数	243	245	0	0	0	0
		%	49.80%	50.20%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	合計	科目数	864	609	342	100	47	27
		%	41.40%	29.18%	16.39%	4.79%	2.25%	1.29%

			総履修者数ランク				
			251～300名	301～350名	351～400名	401名以上	合計
形態別	講義	科目数	31	32	11	24	840
		%	3.69%	3.81%	1.31%	2.86%	100.00%
	演習	科目数	0	0	0	0	759
		%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	語学	科目数	0	0	0	0	488
		%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
合計		科目数	31	32	11	24	2,087
		%	1.49%	1.53%	0.53%	1.15%	100.00%

回答者の種別については図表3のとおりです。回答者の約96%が本学の学部生であること、また、学部生に限ると、1年生の回答者数が最も多く、学年が進むにしたがって回答者数が減少していることも前年度と同様の傾向です。

図表3 回答者の種別

	1年	2年	3年	4年	他大生他	無回答	合計
学部生	26,665	18,843	11,740	4,674	36	1,166	63,124
大学院生(博士前期課程)	265	107	19	6	23	10	430
大学院生(博士後期課程)	11	14	15	4	0	2	46
科目等履修生(学部)	43	23	33	29	28	12	168
科目等履修生(大学院)	0	0	0	0	5	8	13
他大生(大学院生含む)	1	2	5	8	71	3	90
不明	675	374	261	165	25	317	1,817
合計	27,660	19,363	12,073	4,886	188	1,518	65,688

※一部、学生種別と学年との回答の関係としてふさわしくないものもありますが、そのまま掲載しています。

2. 部門別・形態別の平均値・標準偏差

アンケート結果を「部門別」「形態別」に分類し、各設問（主な11設問+α）に対する回答の平均値・標準偏差の表、および平均値をグラフ化したものが次のとおりとなっています。

別紙 質問項目別単純集計表(部門別・形態別17種類) 【別紙参照】

※例えば、「語学」科目であるにもかかわらず、「スポ健」科目に対する項目について回答されたといった、指定項目以外の回答については無効とし、それらを除外して集計しています。

3. 授業満足度にみる集計結果

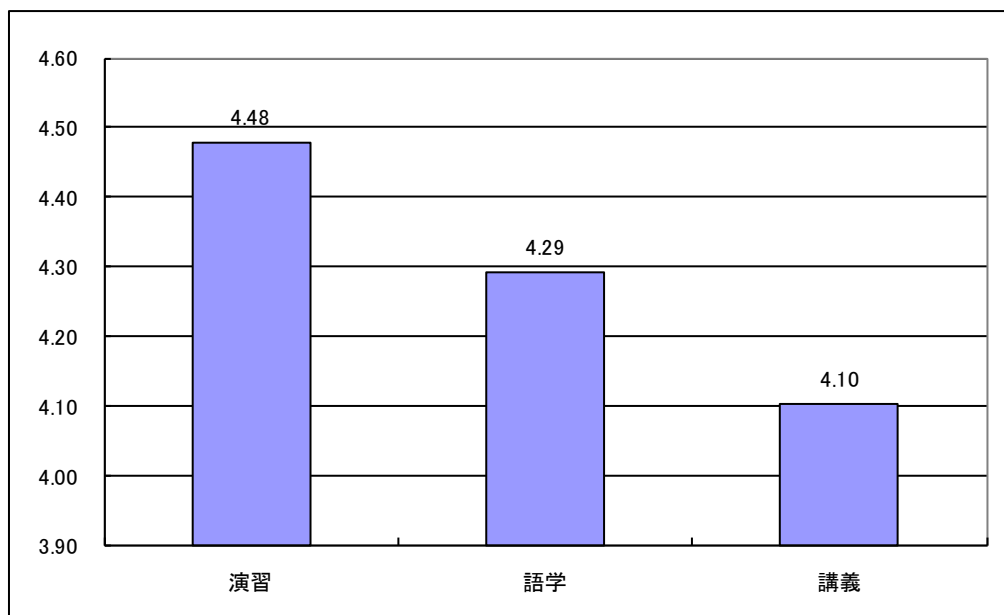
今回のアンケート結果については、全回答を単純に集計する「回答者ベース」と、科目単位で集計した「科目ベース」の2種類の集計を行っています。これは、「回答者ベース」による集計結果だけで分析すると、履修者数の多い科目の影響を強く受けてしまうことがあるためです。

以下では、質問項目11の「総合的に見てこの授業は高く評価できる」という質問に対する回答結果に注目し、授業に対する満足度を「形態別」、「総履修者数ランク別」、質問項目1の回答による「出席率別」、「学部生の学年別」（以下、「学年別」）、という4つの視点から分析してみることにします。

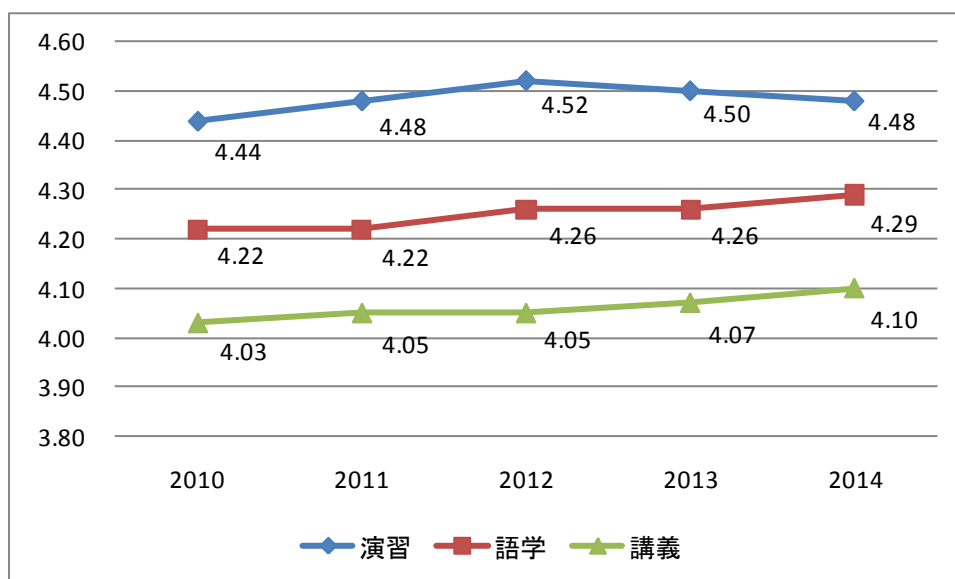
・「形態別」による集計結果

「講義」「演習」「語学」という3種類の形態別に集計した結果が図表4です。前年度の結果と比較してみると、「演習」（－0.02ポイント）、「語学」（＋0.03ポイント）、「講義」（＋0.03ポイント）ともに昨年度とほぼ同じ数値でした。比較的少人数で教員と学生の距離が近く、学生の授業への参加度が高いと思われる「演習」に対する満足度に比べると、発表・グループワークなど学生の授業への直接参加が少ないと思われる「講義」、初習外国語の授業を含む「語学」に対する満足度がやや低いことが分かります。

図表4-1 「11 総合的に見てこの授業は高く評価できる」の「形態別」集計結果(科目ベース)



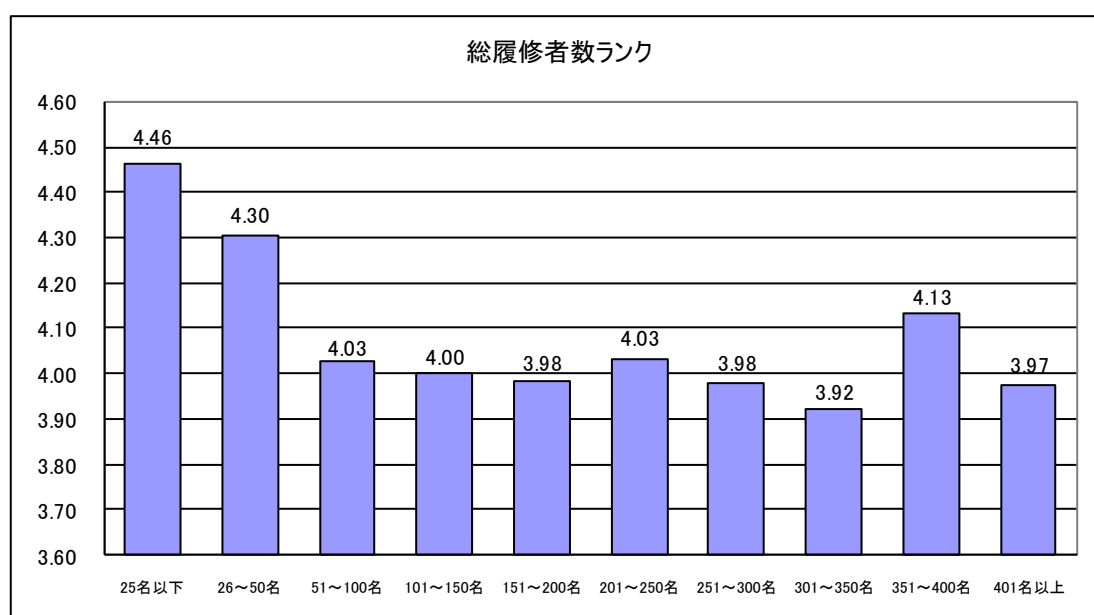
図表4-2 「11 総合的に見てこの授業は高く評価できる」の「形態別」集計結果(科目ベース)
(過去5カ年)



・「総履修者数ランク別」による集計結果

「形態別」の集計結果にも関係していることですが、授業の規模によって満足度に差があることも考えられます。このため、アンケート実施科目の総履修者数を10のランクに分けた上で集計した結果が図表5です。全体としては、前年度同様、総履修者数が少ない科目の方が満足度が高い傾向にあります。履修者数が100名を超える科目についても、平均して4.00前後の数値となっており、高い満足度が示されています。

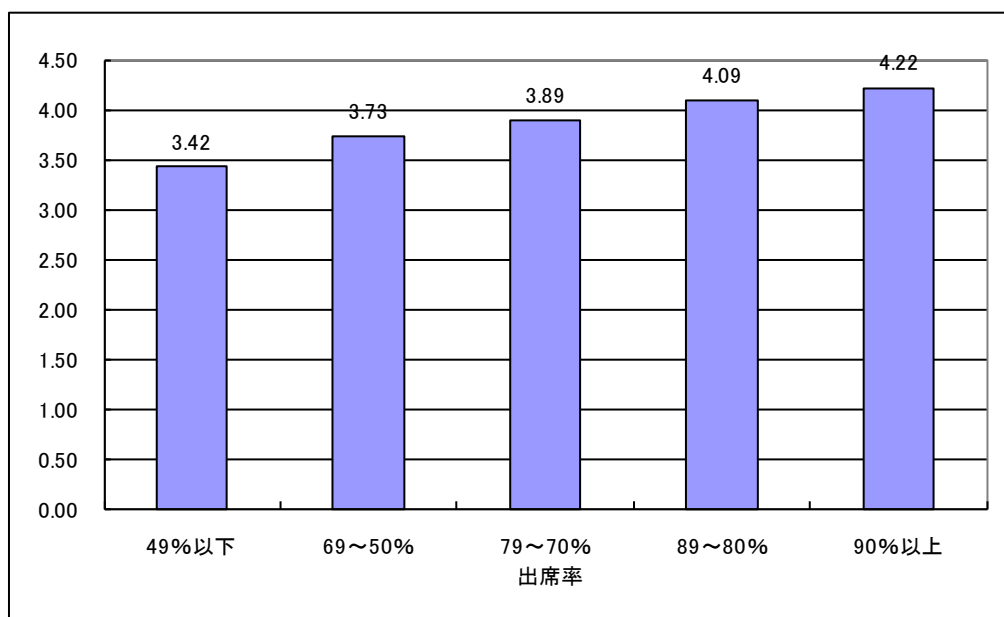
図表5 「11 総合的に見てこの授業は高く評価できる」の「総履修者数ランク別」集計結果
(科目ベース)



・「出席率別」による集計結果

授業への満足度は、出席率とどのような関係にあるのでしょうか。その集計結果が図表6です。前年度と比較すると、「49%以下」(−0.02ポイント)、「69~50%」(+0.02ポイント)、「79~70%」(+0.01ポイント)、「89~80%」(+0.02ポイント)、「90%以上」(+0.01ポイント)でした。「出席率が高い授業は、授業に対する満足度も高い」ともいえそうです。

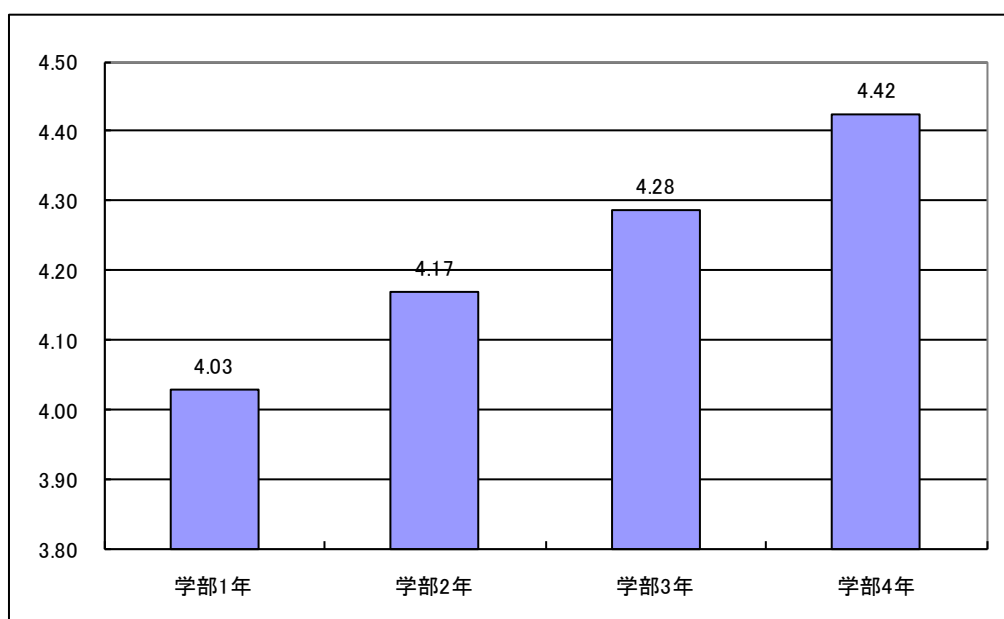
図表6 「11 総合的に見てこの授業は高く評価できる」と「1 出席率」の集計結果(回答者ベース)



・「学年別」による集計結果

学年毎の満足度の差はあるのでしょうか。これを確認するために、学部生に限定して「学年別」の分析を行った結果が図表7です。前年度と比較すると、「学部1年」（同ポイント）、「学部2年」（+0.06ポイント）、「学部3年」（-0.03ポイント）、「学部4年」（+0.06ポイント）となりました。前年同様、学年が進むにつれて満足度が高くなっていく様子が見えてきます。

図表7 「11 総合的に見てこの授業は高く評価できる」の「学年別」集計結果（回答者ベース）



4. シラバスと受講科目選択との関係性

平成22年度の授業評価アンケートより「この授業のシラバスは受講に役立った」かどうかを問う設問を追加しました。全体的な傾向としては、3人に1人程度の割合でシラバスを読まずに受講していることが分かりました。必修科目として指定されている授業ほどその傾向が強いようです。

また、シラバスを読んで受講した学生の反応としては、受講に役立っていると評価する傾向がやや強いようですが、「どちらとも言えない」との評価も少なくありません。



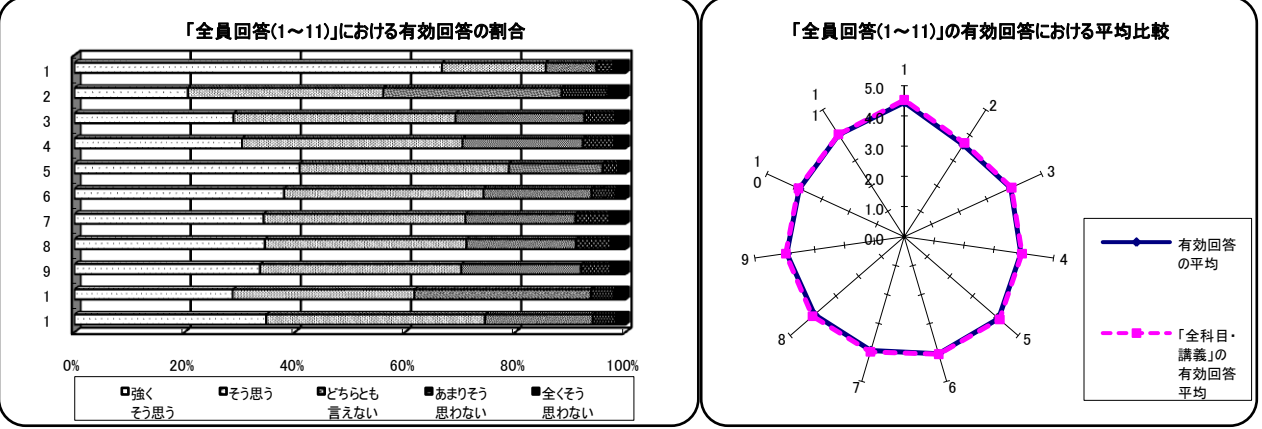
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 法学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	9,691	27,265	35.54%

形態名 講義

			回答者ベース								科目ベース		
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
回答対象	番号	質問内容											
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	6,444	1,819	885	290	221	32	9,691	4.45	0.941	4.41	0.303
			66.49%	18.77%	9.13%	2.99%	2.28%	0.33%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	1,989	3,420	3,124	807	312	39	9,691	3.62	1.005	3.68	0.405
			20.52%	35.29%	32.24%	8.33%	3.22%	0.40%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	2,787	3,885	2,252	533	188	46	9,691	3.89	0.952	3.93	0.408
			28.76%	40.09%	23.24%	5.50%	1.94%	0.47%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	2,936	3,859	2,105	551	197	43	9,691	3.91	0.963	3.98	0.391
			30.30%	39.82%	21.72%	5.69%	2.03%	0.44%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	3,944	3,663	1,637	269	135	43	9,691	4.14	0.892	4.23	0.366
			40.70%	37.80%	16.89%	2.78%	1.39%	0.44%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	3,670	3,491	1,889	424	170	47	9,691	4.04	0.953	4.17	0.366
			37.87%	36.02%	19.49%	4.38%	1.75%	0.48%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	3,312	3,530	1,924	591	286	48	9,691	3.93	1.025	4.03	0.488
			34.18%	36.43%	19.85%	6.10%	2.95%	0.50%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	3,329	3,526	1,911	604	264	57	9,691	3.94	1.019	4.05	0.449
			34.35%	36.38%	19.72%	6.23%	2.72%	0.59%	100.00%				
	9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	3,239	3,508	2,089	514	263	78	9,691	3.93	1.005	4.06	0.415
			33.42%	36.20%	21.56%	5.30%	2.71%	0.80%	100.00%				
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 28.17%)	1,977	2,269	2,204	290	140	81	9,691	3.82	0.963	3.91	0.343	
		20.40%	23.41%	22.74%	2.99%	1.44%	0.84%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	3,337	3,803	1,870	400	173	108	9,691	4.02	0.934	4.11	0.429	
		34.43%	39.24%	19.30%	4.13%	1.79%	1.11%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	2,790	3,238	2,184	755	309	415	9,691	3.80	1.060	3.91	0.463
			28.79%	33.41%	22.54%	7.79%	3.19%	4.28%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	3,119	3,303	2,111	494	218	446	9,691	3.93	0.994	4.04	0.394
			32.18%	34.08%	21.78%	5.10%	2.25%	4.60%	100.00%				





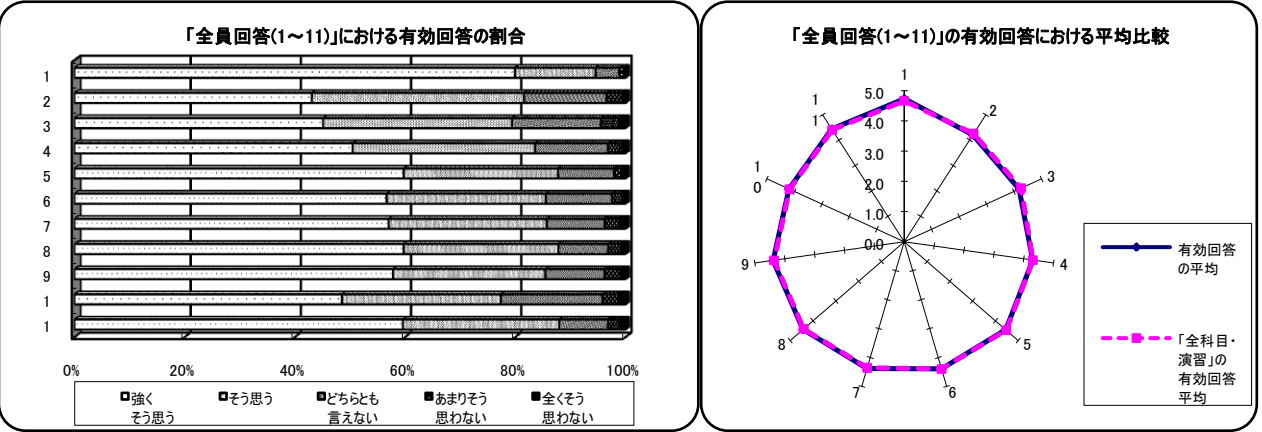
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 法学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	1,720	2,285	75.27%

形態名 演習

			回答者ベース							科目ベース			
回答対象	番号	質問内容	5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	1,373	251	74	13	6	3	1,720	4.73	0.609	4.71	0.236
			79.83%	14.59%	4.30%	0.76%	0.35%	0.17%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	740	661	257	49	10	3	1,720	4.21	0.840	4.30	0.349
			43.02%	38.43%	14.94%	2.85%	0.58%	0.17%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	774	588	277	58	18	5	1,720	4.19	0.898	4.25	0.421
			45.00%	34.19%	16.10%	3.37%	1.05%	0.29%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	866	568	227	41	13	5	1,720	4.30	0.843	4.36	0.380
			50.35%	33.02%	13.20%	2.38%	0.76%	0.29%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	1,027	481	174	22	14	2	1,720	4.45	0.790	4.52	0.331
			59.71%	27.97%	10.12%	1.28%	0.81%	0.12%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	973	496	206	33	9	3	1,720	4.39	0.811	4.49	0.327
			56.57%	28.84%	11.98%	1.92%	0.52%	0.17%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	979	492	180	46	19	4	1,720	4.38	0.860	4.47	0.410
			56.92%	28.60%	10.47%	2.67%	1.10%	0.23%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	1,026	482	155	39	15	3	1,720	4.44	0.817	4.52	0.369
			59.65%	28.02%	9.01%	2.27%	0.87%	0.17%	100.00%				
	9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	990	473	184	49	16	8	1,720	4.39	0.858	4.50	0.360
			57.56%	27.50%	10.70%	2.85%	0.93%	0.47%	100.00%				
	10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 24.59%)	627	372	238	37	17	6	1,720	4.20	0.928	4.26	0.398
			36.45%	21.63%	13.84%	2.15%	0.99%	0.35%	100.00%				
	11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	1,011	481	150	37	17	24	1,720	4.43	0.821	4.53	0.376
			58.78%	27.97%	8.72%	2.15%	0.99%	1.40%	100.00%				
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	911	457	160	29	11	152	1,720	4.42	0.802	4.50	0.333
			52.97%	26.57%	9.30%	1.69%	0.64%	8.84%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	868	455	174	46	21	156	1,720	4.34	0.887	4.44	0.401
			50.47%	26.45%	10.12%	2.67%	1.22%	9.07%	100.00%				





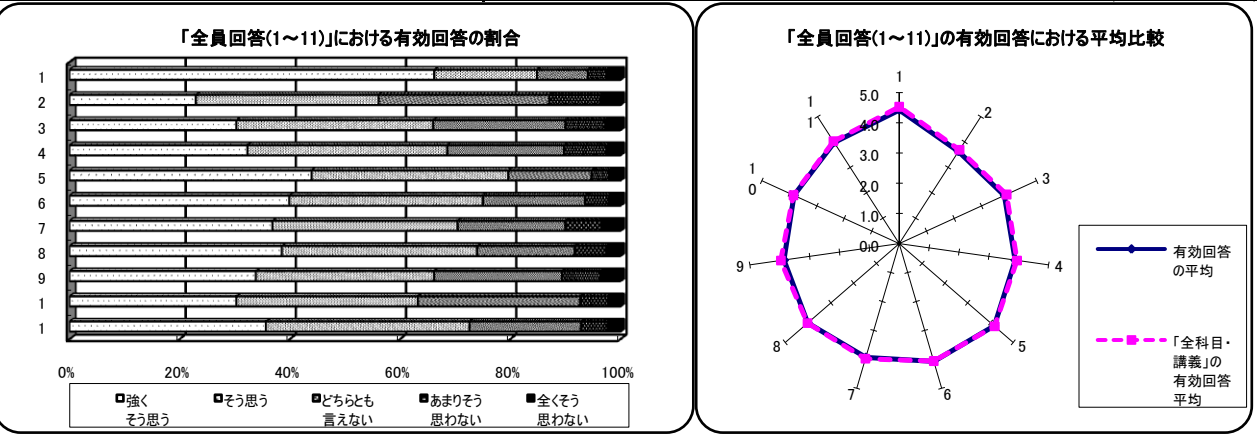
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 経済学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	7,457	22,245	33.52%

形態名 講義

			回答者ベース							科目ベース			
回答対象	番号	質問内容	5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	4,927	1,387	684	258	183	18	7,457	4.43	0.965	4.44	0.294
		66.07%	18.60%	9.17%	3.46%	2.45%	0.24%	100.00%					
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	1,708	2,468	2,300	695	269	17	7,457	3.63	1.048	3.72	0.466
		22.90%	33.10%	30.84%	9.32%	3.61%	0.23%	100.00%					
	3	この授業のレベルは適切である	2,251	2,651	1,781	541	202	31	7,457	3.84	1.026	3.92	0.461
		30.19%	35.55%	23.88%	7.25%	2.71%	0.42%	100.00%					
	4	この授業を進める速さは適切である	2,401	2,695	1,574	578	183	26	7,457	3.88	1.027	3.99	0.452
		32.20%	36.14%	21.11%	7.75%	2.45%	0.35%	100.00%					
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	3,269	2,654	1,122	246	145	21	7,457	4.16	0.934	4.22	0.448
		43.84%	35.59%	15.05%	3.30%	1.94%	0.28%	100.00%					
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	2,968	2,613	1,379	318	159	20	7,457	4.06	0.972	4.18	0.434
	39.80%	35.04%	18.49%	4.26%	2.13%	0.27%	100.00%						
7	教員は理解しやすい授業を行っている	2,739	2,498	1,451	485	261	23	7,457	3.94	1.066	4.03	0.554	
	36.73%	33.50%	19.46%	6.50%	3.50%	0.31%	100.00%						
8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	2,863	2,631	1,316	420	196	31	7,457	4.02	1.013	4.11	0.492	
	38.39%	35.28%	17.65%	5.63%	2.63%	0.42%	100.00%						
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	2,508	2,397	1,721	520	266	45	7,457	3.86	1.074	4.01	0.509	
	33.63%	32.14%	23.08%	6.97%	3.57%	0.60%	100.00%						
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 28.50%)	1,606	1,744	1,561	267	120	34	7,457	3.84	0.989	3.91	0.367	
	21.54%	23.39%	20.93%	3.58%	1.61%	0.46%	100.00%						
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	2,630	2,723	1,491	354	174	85	7,457	3.99	0.982	4.08	0.489	
	35.27%	36.52%	19.99%	4.75%	2.33%	1.14%	100.00%						
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	2,622	2,460	1,318	423	235	399	7,457	3.97	1.047	4.07	0.495
		35.16%	32.99%	17.67%	5.67%	3.15%	5.35%	100.00%					
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	2,554	2,486	1,466	364	164	423	7,457	3.98	0.994	4.05	0.442
	34.25%	33.34%	19.66%	4.88%	2.20%	5.67%	100.00%						
経済学部共通・ 経済・経営学科	20	私は授業に遅刻したことがない	1,980	1,236	1,015	668	719	1,839	7,457	3.55	1.399	3.53	0.488
		26.55%	16.58%	13.61%	8.96%	9.64%	24.66%	100.00%					
	21	高校で履修した数学科目	0	774	4,048	481	269	1,885	7,457	-	-	-	-
	0.00%	10.38%	54.28%	6.45%	3.61%	25.28%	100.00%						





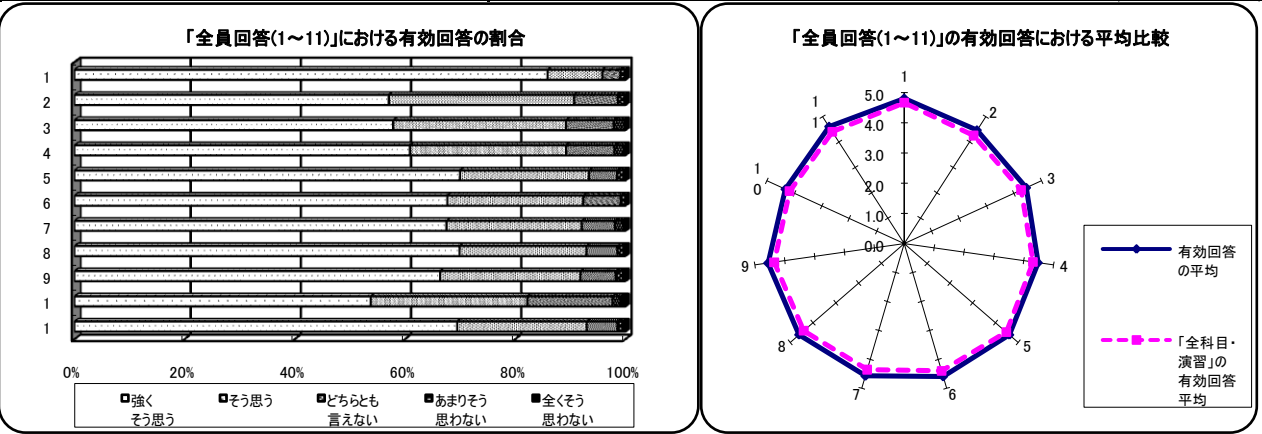
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 経済学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	1,516	1,778	85.26%

形態名 演習

			回答者ベース							科目ベース			
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
回答対象	番号	質問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	1,302	151	49	11	3	0	1,516	4.81	0.537	4.75	0.359
			85.88%	9.96%	3.23%	0.73%	0.20%	0.00%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	864	509	120	17	4	2	1,516	4.46	0.712	4.45	0.333
			56.99%	33.58%	7.92%	1.12%	0.26%	0.13%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	876	475	131	28	4	2	1,516	4.45	0.751	4.43	0.374
			57.78%	31.33%	8.64%	1.85%	0.26%	0.13%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	922	429	133	26	4	2	1,516	4.48	0.749	4.48	0.346
			60.82%	28.30%	8.77%	1.72%	0.26%	0.13%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	1,061	355	77	17	6	0	1,516	4.61	0.673	4.61	0.339
			69.99%	23.42%	5.08%	1.12%	0.40%	0.00%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	1,026	374	103	12	1	0	1,516	4.59	0.658	4.60	0.283
			67.68%	24.67%	6.79%	0.79%	0.07%	0.00%	100.00%				
7	教員は理解しやすい授業を行っている	1,023	372	91	23	6	1	1,516	4.57	0.710	4.57	0.390	
		67.48%	24.54%	6.00%	1.52%	0.40%	0.07%	100.00%					
8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	1,060	349	85	16	6	0	1,516	4.61	0.679	4.61	0.345	
		69.92%	23.02%	5.61%	1.06%	0.40%	0.00%	100.00%					
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	1,003	385	96	20	7	5	1,516	4.56	0.713	4.57	0.343	
		66.16%	25.40%	6.33%	1.32%	0.46%	0.33%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 26.45%)	598	316	172	17	9	3	1,516	4.33	0.848	4.35	0.408	
		39.45%	20.84%	11.35%	1.12%	0.59%	0.20%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	1,040	352	83	13	9	19	1,516	4.60	0.689	4.60	0.373	
		68.60%	23.22%	5.47%	0.86%	0.59%	1.25%	100.00%					
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	976	318	105	16	8	93	1,516	4.57	0.726	4.57	0.392
			64.38%	20.98%	6.93%	1.06%	0.53%	6.13%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	948	338	105	20	8	97	1,516	4.55	0.740	4.57	0.380
			62.53%	22.30%	6.93%	1.32%	0.53%	6.40%	100.00%				
経済学部共通・ 経済・経営学科	20	私は授業に遅刻したことがない	627	201	128	68	81	411	1,516	4.11	1.256	4.04	0.663
			41.36%	13.26%	8.44%	4.49%	5.34%	27.11%	100.00%				
	21	高校で履修した数学科目	0	156	795	89	34	442	1,516	-	-	-	-
			0.00%	10.29%	52.44%	5.87%	2.24%	29.16%	100.00%				





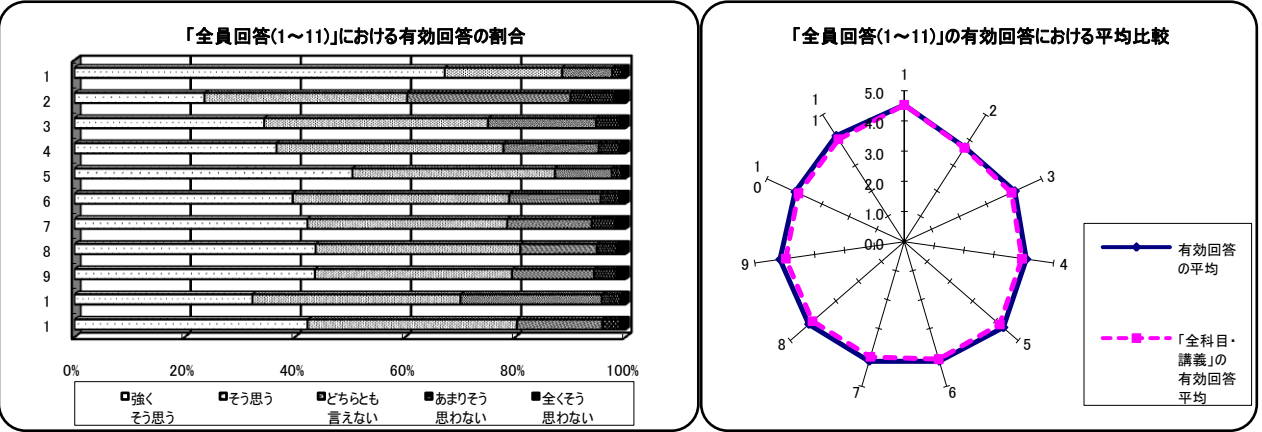
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 文学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	7,999	12,294	65.06%

形態名 講義

			回答者ベース							科目ベース			
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
回答対象	番号	質問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	5,367	1,701	727	143	47	14	7,999	4.53	0.781	4.53	0.311
			67.10%	21.27%	9.09%	1.79%	0.59%	0.18%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	1,886	2,937	2,364	634	164	14	7,999	3.72	0.978	3.83	0.444
			23.58%	36.72%	29.55%	7.93%	2.05%	0.18%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	2,748	3,239	1,561	338	88	25	7,999	4.03	0.899	4.11	0.386
			34.35%	40.49%	19.51%	4.23%	1.10%	0.31%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	2,929	3,288	1,377	305	84	16	7,999	4.09	0.883	4.16	0.383
			36.62%	41.11%	17.21%	3.81%	1.05%	0.20%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	4,028	2,933	824	142	56	16	7,999	4.34	0.790	4.40	0.333
			50.36%	36.67%	10.30%	1.78%	0.70%	0.20%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	3,163	3,136	1,326	268	90	16	7,999	4.13	0.884	4.21	0.382
39.54%			39.20%	16.58%	3.35%	1.13%	0.20%	100.00%					
7	教員は理解しやすい授業を行っている	3,376	2,893	1,221	341	150	18	7,999	4.13	0.949	4.21	0.464	
		42.21%	36.17%	15.26%	4.26%	1.88%	0.23%	100.00%					
8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	3,492	2,963	1,109	294	118	23	7,999	4.18	0.908	4.26	0.422	
		43.66%	37.04%	13.86%	3.68%	1.48%	0.29%	100.00%					
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	3,474	2,846	1,185	321	132	41	7,999	4.16	0.934	4.24	0.430	
		43.43%	35.58%	14.81%	4.01%	1.65%	0.51%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 31.14%)	1,772	2,069	1,406	188	47	26	7,999	3.97	0.891	4.01	0.327	
		22.15%	25.87%	17.58%	2.35%	0.59%	0.33%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	3,357	3,013	1,228	247	87	67	7,999	4.17	0.878	4.24	0.434	
		41.97%	37.67%	15.35%	3.09%	1.09%	0.84%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	2,946	2,820	1,491	420	131	191	7,999	4.03	0.966	4.10	0.450
			36.83%	35.25%	18.64%	5.25%	1.64%	2.39%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	3,261	2,971	1,210	262	89	206	7,999	4.16	0.886	4.22	0.400
			40.77%	37.14%	15.13%	3.28%	1.11%	2.58%	100.00%				





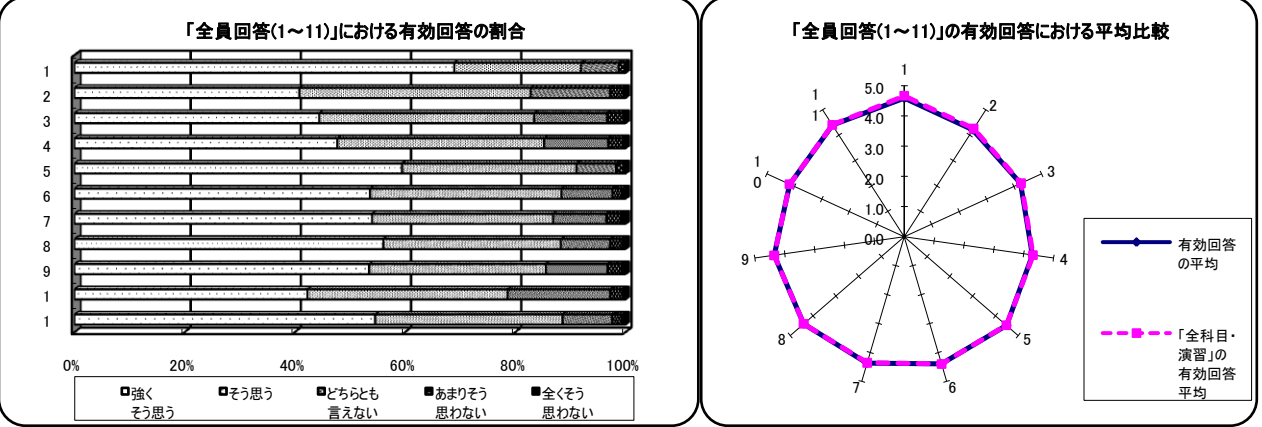
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 文学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	6,662	8,723	76.37%

形態名 演習

			回答者ベース								科目ベース		
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
回答対象	番号	質問内容											
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	4,587	1,529	455	68	13	10	6,662	4.59	0.680	4.57	0.277
			68.85%	22.95%	6.83%	1.02%	0.20%	0.15%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	2,718	2,793	958	156	29	8	6,662	4.20	0.802	4.22	0.309
			40.80%	41.92%	14.38%	2.34%	0.44%	0.12%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	2,954	2,593	879	193	29	14	6,662	4.24	0.821	4.26	0.346
			44.34%	38.92%	13.19%	2.90%	0.44%	0.21%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	3,175	2,495	773	170	38	11	6,662	4.29	0.813	4.32	0.348
			47.66%	37.45%	11.60%	2.55%	0.57%	0.17%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	3,955	2,104	480	83	28	12	6,662	4.48	0.721	4.51	0.326
			59.37%	31.58%	7.21%	1.25%	0.42%	0.18%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	3,571	2,312	614	124	33	8	6,662	4.39	0.771	4.42	0.315
			53.60%	34.70%	9.22%	1.86%	0.50%	0.12%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	3,595	2,185	642	177	54	9	6,662	4.37	0.826	4.40	0.399
			53.96%	32.80%	9.64%	2.66%	0.81%	0.14%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	3,730	2,142	594	146	40	10	6,662	4.41	0.790	4.45	0.361
			55.99%	32.15%	8.92%	2.19%	0.60%	0.15%	100.00%				
	9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	3,549	2,128	740	168	49	28	6,662	4.35	0.832	4.39	0.370
			53.27%	31.94%	11.11%	2.52%	0.74%	0.42%	100.00%				
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 35.14%)	1,821	1,563	800	99	21	17	6,662	4.18	0.845	4.18	0.380	
		27.33%	23.46%	12.01%	1.49%	0.32%	0.26%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	3,599	2,242	593	123	36	69	6,662	4.40	0.773	4.44	0.361	
		54.02%	33.65%	8.90%	1.85%	0.54%	1.04%	100.00%					
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	3,487	2,120	641	131	36	247	6,662	4.39	0.792	4.43	0.365
			52.34%	31.82%	9.62%	1.97%	0.54%	3.71%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	3,521	2,015	689	137	43	257	6,662	4.38	0.812	4.42	0.369
			52.85%	30.25%	10.34%	2.06%	0.65%	3.86%	100.00%				





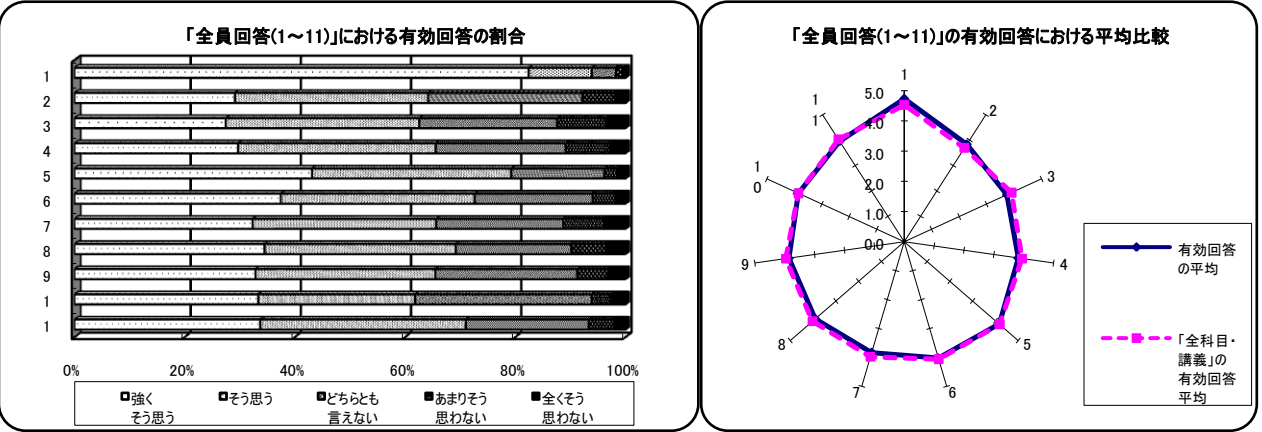
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 理学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	4,666	8,199	56.91%

形態名 講義

			回答者ベース							科目ベース			
回答対象	番号	質問内容	5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	3,836	533	204	53	27	13	4,666	4.74	0.647	4.71	0.214
			82.21%	11.42%	4.37%	1.14%	0.58%	0.28%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	1,356	1,630	1,301	273	91	15	4,666	3.84	0.977	3.89	0.337
			29.06%	34.93%	27.88%	5.85%	1.95%	0.32%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	1,277	1,633	1,162	418	159	17	4,666	3.74	1.061	3.77	0.476
			27.37%	35.00%	24.90%	8.96%	3.41%	0.36%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	1,381	1,667	1,096	370	134	18	4,666	3.82	1.038	3.85	0.444
			29.60%	35.73%	23.49%	7.93%	2.87%	0.39%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	2,005	1,680	786	107	71	17	4,666	4.17	0.895	4.23	0.359
			42.97%	36.01%	16.85%	2.29%	1.52%	0.36%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	1,743	1,636	996	197	80	14	4,666	4.02	0.955	4.07	0.351
37.36%			35.06%	21.35%	4.22%	1.71%	0.30%	100.00%					
7	教員は理解しやすい授業を行っている	1,504	1,547	1,071	345	180	19	4,666	3.83	1.082	3.87	0.490	
		32.23%	33.15%	22.95%	7.39%	3.86%	0.41%	100.00%					
8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	1,603	1,612	972	290	168	21	4,666	3.90	1.058	3.95	0.511	
		34.35%	34.55%	20.83%	6.22%	3.60%	0.45%	100.00%					
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	1,525	1,514	1,194	258	148	27	4,666	3.86	1.038	3.94	0.417	
		32.68%	32.45%	25.59%	5.53%	3.17%	0.58%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 48.56%)	794	676	762	85	61	22	4,666	3.87	1.005	3.91	0.370	
		17.02%	14.49%	16.33%	1.82%	1.31%	0.47%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	1,563	1,728	1,034	211	97	33	4,666	3.96	0.964	4.01	0.438	
		33.50%	37.03%	22.16%	4.52%	2.08%	0.71%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	1,606	1,565	941	295	138	121	4,666	3.93	1.043	3.95	0.461
			34.42%	33.54%	20.17%	6.32%	2.96%	2.59%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	1,631	1,585	1,046	182	94	128	4,666	3.99	0.968	4.01	0.400
			34.95%	33.97%	22.42%	3.90%	2.01%	2.74%	100.00%				





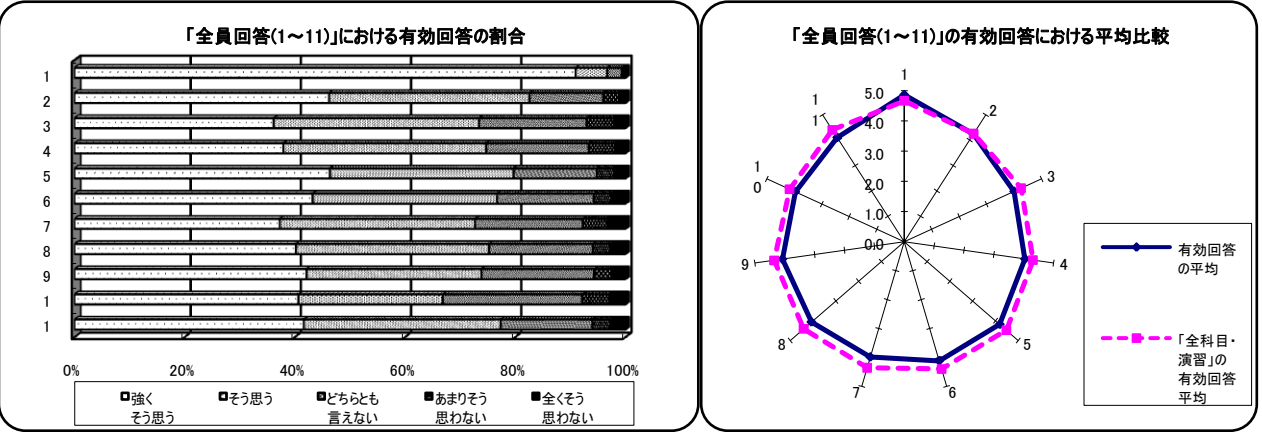
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 理学部

	合計	総履修者数	回収率
回収数	1,645	2,367	69.50%

形態名 演習

			回答者ベース							科目ベース			
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
回答対象	番号	質問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	1,494	94	43	6	5	3	1,645	4.87	0.476	4.82	0.207
			90.82%	5.71%	2.61%	0.36%	0.30%	0.18%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	759	597	220	46	20	3	1,645	4.24	0.873	4.16	0.369
			46.14%	36.29%	13.37%	2.80%	1.22%	0.18%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	594	612	320	81	35	3	1,645	4.00	0.973	3.92	0.446
			36.11%	37.20%	19.45%	4.92%	2.13%	0.18%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	623	604	306	77	32	3	1,645	4.04	0.963	3.97	0.451
			37.87%	36.72%	18.60%	4.68%	1.95%	0.18%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	761	547	248	52	33	4	1,645	4.19	0.942	4.12	0.504
			46.26%	33.25%	15.08%	3.16%	2.01%	0.24%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	709	549	288	53	41	5	1,645	4.12	0.974	4.05	0.459
			43.10%	33.37%	17.51%	3.22%	2.49%	0.30%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	612	581	321	72	55	4	1,645	3.99	1.023	3.93	0.559
			37.20%	35.32%	19.51%	4.38%	3.34%	0.24%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	660	575	309	53	44	4	1,645	4.07	0.978	4.02	0.493
			40.12%	34.95%	18.78%	3.22%	2.67%	0.24%	100.00%				
	9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	689	519	334	51	42	10	1,645	4.08	0.988	4.01	0.466
			41.88%	31.55%	20.30%	3.10%	2.55%	0.61%	100.00%				
	10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 47.05%)	351	226	218	43	25	8	1,645	3.97	1.058	3.96	0.461
			21.34%	13.74%	13.25%	2.61%	1.52%	0.49%	100.00%				
	11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	679	582	271	55	43	15	1,645	4.10	0.972	4.03	0.541
			41.28%	35.38%	16.47%	3.34%	2.61%	0.91%	100.00%				
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	596	536	307	61	36	109	1,645	4.04	0.978	4.01	0.471
			36.23%	32.58%	18.66%	3.71%	2.19%	6.63%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	718	531	204	45	36	111	1,645	4.21	0.942	4.15	0.515
			43.65%	32.28%	12.40%	2.74%	2.19%	6.75%	100.00%				





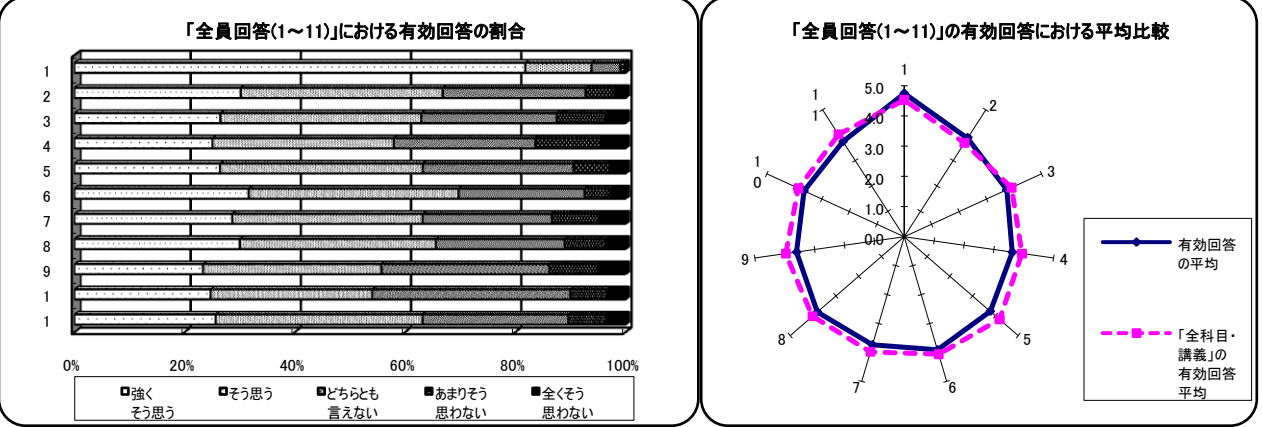
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 計算機センター

	合計	総履修者数	回収率
回収数	3,458	4,504	76.78%

形態名 講義

			回答者ベース							科目ベース			
回答対象	番号	質問内容	5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	2,824	415	180	25	7	7	3,458	4.75	0.602	4.69	0.247
			81.67%	12.00%	5.21%	0.72%	0.20%	0.20%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	1,041	1,263	894	181	68	11	3,458	3.88	0.967	3.86	0.316
			30.10%	36.52%	25.85%	5.23%	1.97%	0.32%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	913	1,256	847	305	125	12	3,458	3.73	1.059	3.70	0.403
			26.40%	36.32%	24.49%	8.82%	3.61%	0.35%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	865	1,135	887	406	158	7	3,458	3.62	1.117	3.62	0.390
			25.01%	32.82%	25.65%	11.74%	4.57%	0.20%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	911	1,269	942	226	100	10	3,458	3.77	1.005	3.82	0.387
			26.34%	36.70%	27.24%	6.54%	2.89%	0.29%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	1,091	1,313	789	166	89	10	3,458	3.91	0.981	3.96	0.346
			31.55%	37.97%	22.82%	4.80%	2.57%	0.29%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	989	1,192	810	295	165	7	3,458	3.74	1.107	3.75	0.447
			28.60%	34.47%	23.42%	8.53%	4.77%	0.20%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	1,034	1,225	805	259	121	14	3,458	3.81	1.056	3.85	0.408
			29.90%	35.43%	23.28%	7.49%	3.50%	0.40%	100.00%				
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	802	1,112	1,047	301	174	22	3,458	3.60	1.089	3.66	0.337	
		23.19%	32.16%	30.28%	8.70%	5.03%	0.64%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 41.09%)	499	592	726	135	67	18	3,458	3.65	1.027	3.65	0.373	
		14.43%	17.12%	20.99%	3.90%	1.94%	0.52%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	879	1,287	907	236	119	30	3,458	3.75	1.023	3.79	0.408	
		25.42%	37.22%	26.23%	6.82%	3.44%	0.87%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	1,119	1,147	739	179	78	196	3,458	3.94	1.000	3.94	0.387
			32.36%	33.17%	21.37%	5.18%	2.26%	5.67%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	1,104	1,213	734	135	68	204	3,458	3.97	0.958	3.97	0.359
			31.93%	35.08%	21.23%	3.90%	1.97%	5.90%	100.00%				





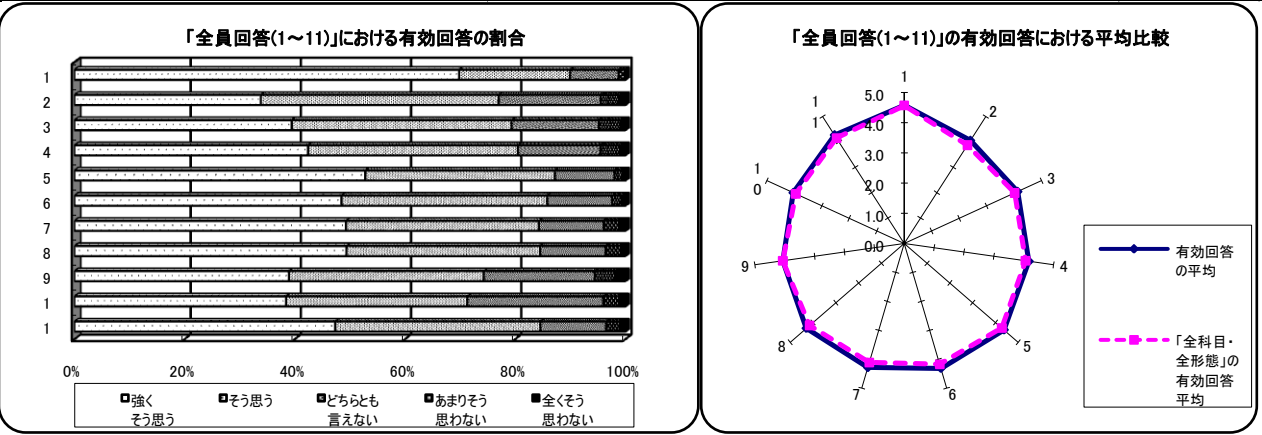
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 外国語教育研究センター

	合計	総履修者数	回収率
回収数	9,816	12,476	78.68%

形態名 語学

			回答者ベース							科目ベース			
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
回答対象	番号	質問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	6,851	1,977	864	106	15	3	9,816	4.58	0.709	4.57	0.243
			69.79%	20.14%	8.80%	1.08%	0.15%	0.03%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	3,320	4,233	1,817	335	103	8	9,816	4.05	0.867	4.08	0.330
			33.82%	43.12%	18.51%	3.41%	1.05%	0.08%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	3,867	3,912	1,553	383	90	11	9,816	4.13	0.880	4.15	0.401
			39.39%	39.85%	15.82%	3.90%	0.92%	0.11%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	4,157	3,735	1,464	359	87	14	9,816	4.17	0.877	4.20	0.405
			42.35%	38.05%	14.91%	3.66%	0.89%	0.14%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	5,176	3,375	1,058	145	52	10	9,816	4.37	0.776	4.39	0.356
			52.73%	34.38%	10.78%	1.48%	0.53%	0.10%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	4,754	3,660	1,155	176	61	10	9,816	4.31	0.795	4.34	0.326
			48.43%	37.29%	11.77%	1.79%	0.62%	0.10%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	4,834	3,432	1,152	273	115	10	9,816	4.28	0.864	4.31	0.422
			49.25%	34.96%	11.74%	2.78%	1.17%	0.10%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	4,839	3,444	1,165	271	81	16	9,816	4.29	0.843	4.32	0.389
			49.30%	35.09%	11.87%	2.76%	0.83%	0.16%	100.00%				
	9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	3,809	3,457	1,970	370	173	37	9,816	4.06	0.948	4.10	0.430
38.80%			35.22%	20.07%	3.77%	1.76%	0.38%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 38.46%)	2,309	1,977	1,483	170	72	30	9,816	4.04	0.922	4.06	0.427	
		23.52%	20.14%	15.11%	1.73%	0.73%	0.31%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	4,618	3,631	1,164	241	101	61	9,816	4.27	0.843	4.29	0.416	
		47.05%	36.99%	11.86%	2.46%	1.03%	0.62%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	4,001	3,626	1,582	269	77	261	9,816	4.17	0.860	4.19	0.396
			40.76%	36.94%	16.12%	2.74%	0.78%	2.66%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	4,284	3,637	1,326	222	73	274	9,816	4.24	0.832	4.26	0.367
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	4,436	3,127	1,329	255	91	578	9,816	4.25	0.872	4.28	0.430
			45.19%	31.86%	13.54%	2.60%	0.93%	5.89%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	4,411	3,232	1,275	218	84	596	9,816	4.27	0.850	4.29	0.416
44.94%	32.93%	12.99%	2.22%	0.86%	6.07%	100.00%							
「語学」 のみ	16	1回1回の授業のねらいが明確である	3,903	3,160	1,480	274	106	893	9,816	4.17	0.896	4.20	0.419
			39.76%	32.19%	15.08%	2.79%	1.08%	9.10%	100.00%				
	17	教員は授業時間を有効に活用している	4,172	3,188	1,175	254	99	928	9,816	4.25	0.869	4.27	0.409
42.50%	32.48%	11.97%	2.59%	1.01%	9.45%	100.00%							





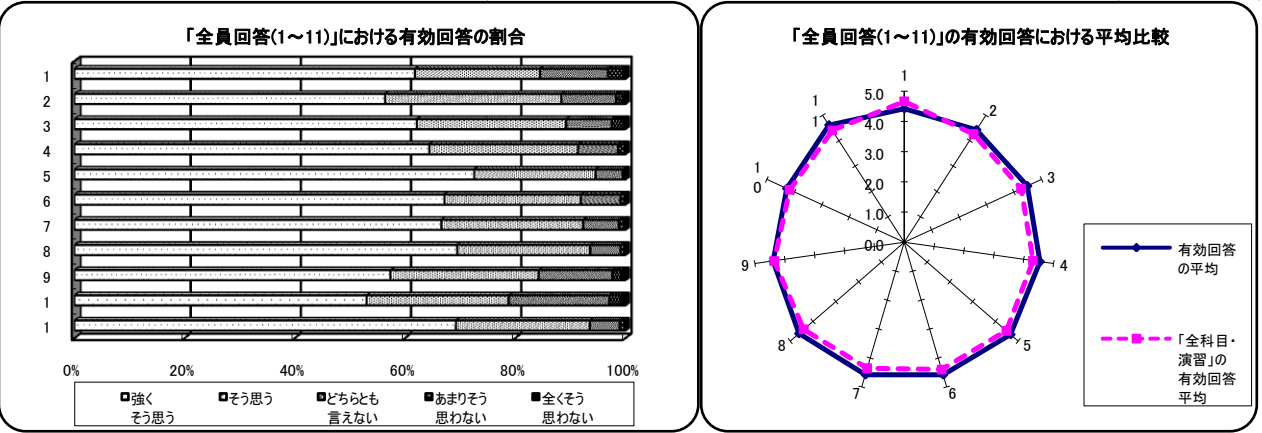
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 スポーツ・健康科学センター

	合計	総履修者数	回収率
回収数	1,574	2,057	76.52%

形態名 演習

			回答者ベース							科目ベース			
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
回答対象	番号	質問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	970	356	193	42	8	5	1,574	4.43	0.844	4.42	0.304
			61.63%	22.62%	12.26%	2.67%	0.51%	0.32%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	886	502	156	22	5	3	1,574	4.43	0.752	4.47	0.289
			56.29%	31.89%	9.91%	1.40%	0.32%	0.19%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	977	426	130	33	6	2	1,574	4.49	0.766	4.52	0.305
			62.07%	27.06%	8.26%	2.10%	0.38%	0.13%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	1,012	424	114	18	3	3	1,574	4.54	0.697	4.58	0.287
			64.29%	26.94%	7.24%	1.14%	0.19%	0.19%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	1,140	346	77	6	2	3	1,574	4.67	0.599	4.69	0.219
			72.43%	21.98%	4.89%	0.38%	0.13%	0.19%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	1,055	389	113	11	3	3	1,574	4.58	0.673	4.61	0.259
			67.03%	24.71%	7.18%	0.70%	0.19%	0.19%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	1,046	404	101	13	6	4	1,574	4.57	0.685	4.60	0.315
			66.45%	25.67%	6.42%	0.83%	0.38%	0.25%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	1,089	378	86	10	4	7	1,574	4.62	0.644	4.65	0.260
			69.19%	24.02%	5.46%	0.64%	0.25%	0.44%	100.00%				
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	897	421	209	26	11	10	1,574	4.39	0.830	4.44	0.353	
		56.99%	26.75%	13.28%	1.65%	0.70%	0.64%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 36.28%)	526	256	181	21	8	11	1,574	4.28	0.890	4.32	0.384	
		33.42%	16.26%	11.50%	1.33%	0.51%	0.70%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	1,083	380	84	13	4	10	1,574	4.61	0.652	4.65	0.289	
		68.81%	24.14%	5.34%	0.83%	0.25%	0.64%	100.00%					
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	546	287	195	22	8	516	1,574	4.27	0.884	4.31	0.427
			34.69%	18.23%	12.39%	1.40%	0.51%	32.78%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	614	299	119	17	8	517	1,574	4.41	0.810	4.44	0.414
39.01%			19.00%	7.56%	1.08%	0.51%	32.85%	100.00%					
スポーツ・ 健康科学科目	22	運動量は	855	457	99	32	3	128	1,574	4.47	0.738	4.51	0.291
			54.32%	29.03%	6.29%	2.03%	0.19%	8.13%	100.00%				
	23	体力・健康状態が改善された	662	495	263	19	5	130	1,574	4.24	0.817	4.30	0.374
			42.06%	31.45%	16.71%	1.21%	0.32%	8.26%	100.00%				
	24	運動技術が向上した	696	476	234	34	6	128	1,574	4.26	0.841	4.33	0.385
			44.22%	30.24%	14.87%	2.16%	0.38%	8.13%	100.00%				
	25	履修したスポーツ種目等について新しい知識が 得られた	815	434	165	25	7	128	1,574	4.40	0.794	4.43	0.337
			51.78%	27.57%	10.48%	1.59%	0.44%	8.13%	100.00%				
	26	身体や運動に対する関心が高まった	776	451	192	20	6	129	1,574	4.36	0.794	4.42	0.330
			49.30%	28.65%	12.20%	1.27%	0.38%	8.20%	100.00%				
	27	自分の身体の健康、体力の再確認ができた	853	453	125	11	3	129	1,574	4.48	0.703	4.52	0.311
			54.19%	28.78%	7.94%	0.70%	0.19%	8.20%	100.00%				
	28	自分の生活習慣を見直す機会となった	751	446	211	29	8	129	1,574	4.32	0.834	4.36	0.348
47.71%			28.34%	13.41%	1.84%	0.51%	8.20%	100.00%					
29	施設・用具も含め授業の準備は 十分なされていた	976	363	93	9	2	131	1,574	4.60	0.651	4.61	0.273	
		62.01%	23.06%	5.91%	0.57%	0.13%	8.32%	100.00%					





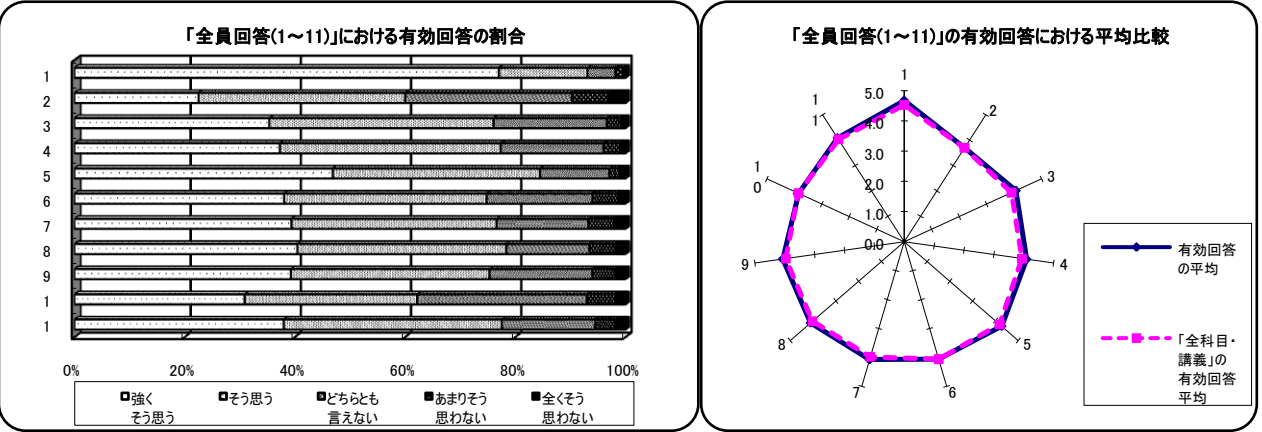
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 教職課程

	合計	総履修者数	回収率
回収数	1,425	2,056	69.31%

形態名 講義

			回答者ベース								科目ベース		
回答対象	番号	質問内容	5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	1,097	229	72	18	8	1	1,425	4.68	0.681	4.63	0.191
			76.98%	16.07%	5.05%	1.26%	0.56%	0.07%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	320	532	429	92	46	6	1,425	3.70	0.994	3.83	0.396
			22.46%	37.33%	30.11%	6.46%	3.23%	0.42%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	503	579	292	35	13	3	1,425	4.07	0.857	4.19	0.377
			35.30%	40.63%	20.49%	2.46%	0.91%	0.21%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	531	570	265	42	15	2	1,425	4.10	0.874	4.20	0.359
			37.26%	40.00%	18.60%	2.95%	1.05%	0.14%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	666	534	179	26	15	5	1,425	4.27	0.830	4.37	0.320
			46.74%	37.47%	12.56%	1.82%	1.05%	0.35%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	541	522	273	66	19	4	1,425	4.06	0.936	4.20	0.362
37.96%			36.63%	19.16%	4.63%	1.33%	0.28%	100.00%					
7	教員は理解しやすい授業を行っている	560	529	236	67	29	4	1,425	4.07	0.963	4.22	0.433	
		39.30%	37.12%	16.56%	4.70%	2.04%	0.28%	100.00%					
8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	575	539	214	68	25	4	1,425	4.11	0.946	4.24	0.398	
		40.35%	37.82%	15.02%	4.77%	1.75%	0.28%	100.00%					
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	556	510	264	58	27	10	1,425	4.07	0.955	4.21	0.367	
		39.02%	35.79%	18.53%	4.07%	1.89%	0.70%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 32.42%)	296	300	295	49	18	5	1,425	3.84	0.983	3.99	0.361	
		20.77%	21.05%	20.70%	3.44%	1.26%	0.35%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	539	561	240	53	25	7	1,425	4.08	0.923	4.24	0.410	
		37.82%	39.37%	16.84%	3.72%	1.75%	0.49%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	493	441	309	93	43	46	1,425	3.91	1.060	4.03	0.556
			34.60%	30.95%	21.68%	6.53%	3.02%	3.23%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	550	504	250	47	24	50	1,425	4.10	0.931	4.20	0.410
			38.60%	35.37%	17.54%	3.30%	1.68%	3.51%	100.00%				





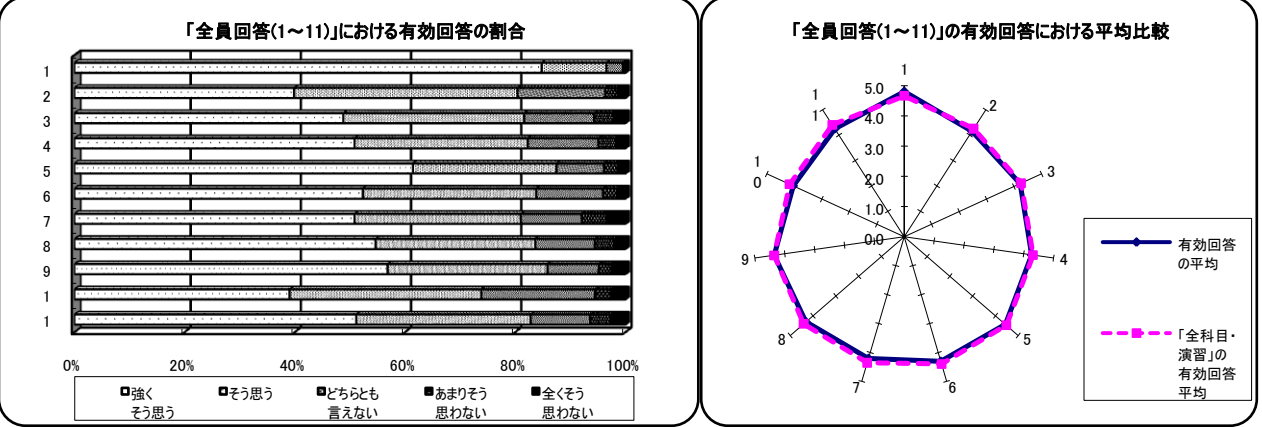
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 教職課程

	合計	総履修者数	回収率
回収数	1,517	1,800	84.28%

形態名 演習

			回答者ベース							科目ベース			
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
回答対象	番号	質問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	1,283	178	45	5	2	4	1,517	4.81	0.501	4.80	0.149
			84.57%	11.73%	2.97%	0.33%	0.13%	0.26%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	603	613	240	34	22	5	1,517	4.15	0.869	4.29	0.312
			39.75%	40.41%	15.82%	2.24%	1.45%	0.33%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	738	496	192	55	31	5	1,517	4.23	0.946	4.36	0.398
			48.65%	32.70%	12.66%	3.63%	2.04%	0.33%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	769	475	194	50	24	5	1,517	4.27	0.917	4.38	0.346
			50.69%	31.31%	12.79%	3.30%	1.58%	0.33%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	929	394	130	37	22	5	1,517	4.44	0.860	4.53	0.326
			61.24%	25.97%	8.57%	2.44%	1.45%	0.33%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	792	476	183	39	23	4	1,517	4.31	0.890	4.42	0.326
			52.21%	31.38%	12.06%	2.57%	1.52%	0.26%	100.00%				
7	教員は理解しやすい授業を行っている	769	456	167	68	52	5	1,517	4.21	1.033	4.35	0.476	
		50.69%	30.06%	11.01%	4.48%	3.43%	0.33%	100.00%					
8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	826	438	163	55	29	6	1,517	4.31	0.937	4.45	0.373	
		54.45%	28.87%	10.74%	3.63%	1.91%	0.40%	100.00%					
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	856	437	140	35	38	11	1,517	4.35	0.926	4.44	0.312	
		56.43%	28.81%	9.23%	2.31%	2.50%	0.73%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 35.86%)	376	335	199	27	26	10	1,517	4.05	0.975	4.17	0.322	
		24.79%	22.08%	13.12%	1.78%	1.71%	0.66%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	770	476	163	57	39	12	1,517	4.25	0.971	4.41	0.419	
		50.76%	31.38%	10.74%	3.76%	2.57%	0.79%	100.00%					
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	768	407	188	48	27	79	1,517	4.28	0.943	4.41	0.422
			50.63%	26.83%	12.39%	3.16%	1.78%	5.21%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	707	413	220	62	35	80	1,517	4.18	1.003	4.34	0.437
			46.61%	27.22%	14.50%	4.09%	2.31%	5.27%	100.00%				





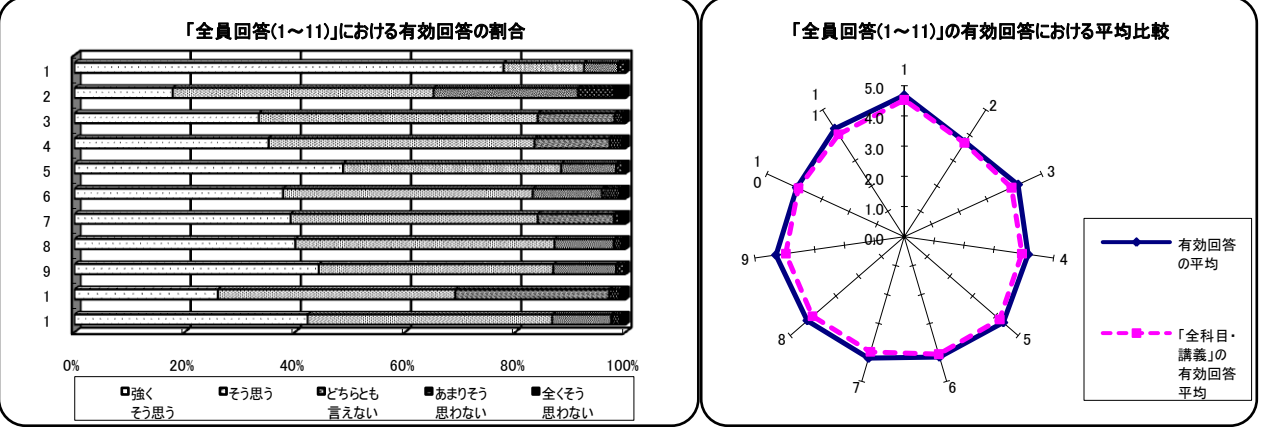
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 学芸員

	合計	総履修者数	回収率
回収数	665	857	77.60%

形態名 講義

			回答者ベース								科目ベース		
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
回答対象	番号	質問内容											
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	517	97	41	8	1	1	665	4.69	0.655	4.67	0.156
			77.74%	14.59%	6.17%	1.20%	0.15%	0.15%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	118	313	173	43	14	4	665	3.72	0.903	3.74	0.226
			17.74%	47.07%	26.02%	6.47%	2.11%	0.60%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	221	334	92	10	3	5	665	4.15	0.744	4.17	0.178
			33.23%	50.23%	13.83%	1.50%	0.45%	0.75%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	233	319	90	14	5	4	665	4.15	0.787	4.16	0.136
			35.04%	47.97%	13.53%	2.11%	0.75%	0.60%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	322	261	66	7	4	5	665	4.35	0.751	4.35	0.163
			48.42%	39.25%	9.92%	1.05%	0.60%	0.75%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	250	299	83	22	6	5	665	4.16	0.834	4.19	0.183
			37.59%	44.96%	12.48%	3.31%	0.90%	0.75%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	259	296	91	6	8	5	665	4.20	0.798	4.23	0.204
			38.95%	44.51%	13.68%	0.90%	1.20%	0.75%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	265	311	71	10	4	4	665	4.25	0.751	4.27	0.156
			39.85%	46.77%	10.68%	1.50%	0.60%	0.60%	100.00%				
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	291	279	75	9	2	9	665	4.29	0.745	4.29	0.139	
		43.76%	41.95%	11.28%	1.35%	0.30%	1.35%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 17.74%)	141	233	151	11	5	6	665	3.91	0.835	3.92	0.174	
		21.20%	35.04%	22.71%	1.65%	0.75%	0.90%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	277	290	70	11	6	11	665	4.26	0.785	4.26	0.162	
		41.65%	43.61%	10.53%	1.65%	0.90%	1.65%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	228	277	106	23	6	25	665	4.09	0.862	4.13	0.282
			34.29%	41.65%	15.94%	3.46%	0.90%	3.76%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	220	299	102	13	4	27	665	4.13	0.792	4.14	0.241
			33.08%	44.96%	15.34%	1.95%	0.60%	4.06%	100.00%				





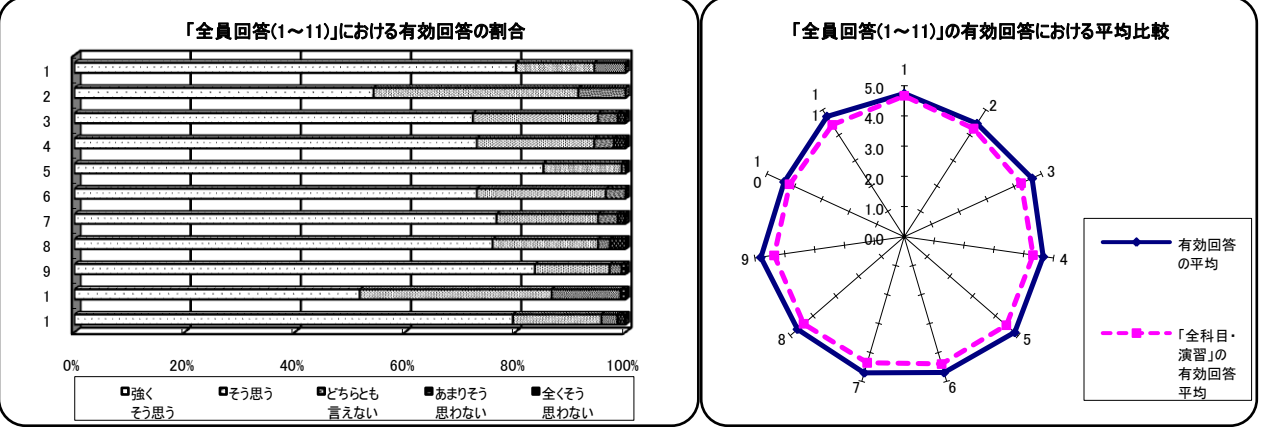
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 学芸員

	合計	総履修者数	回収率
回収数	142	171	83.04%

形態名 演習

			回答者ベース								科目ベース		
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
回答対象	番号	質問内容											
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	113	20	8	0	0	1	142	4.74	0.553	4.73	0.234
			79.58%	14.08%	5.63%	0.00%	0.00%	0.70%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	76	52	12	0	0	2	142	4.46	0.650	4.46	0.191
			53.52%	36.62%	8.45%	0.00%	0.00%	1.41%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	102	32	5	2	0	1	142	4.66	0.619	4.66	0.203
			71.83%	22.54%	3.52%	1.41%	0.00%	0.70%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	103	30	5	3	0	1	142	4.65	0.655	4.65	0.227
			72.54%	21.13%	3.52%	2.11%	0.00%	0.70%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	120	20	1	0	0	1	142	4.84	0.383	4.84	0.130
			84.51%	14.08%	0.70%	0.00%	0.00%	0.70%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	103	33	5	0	0	1	142	4.70	0.534	4.70	0.180
			72.54%	23.24%	3.52%	0.00%	0.00%	0.70%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	108	26	5	2	0	1	142	4.70	0.606	4.70	0.264
			76.06%	18.31%	3.52%	1.41%	0.00%	0.70%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	107	27	3	4	0	1	142	4.68	0.658	4.68	0.328
			75.35%	19.01%	2.11%	2.82%	0.00%	0.70%	100.00%				
	9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	117	19	3	1	0	2	142	4.80	0.497	4.80	0.200
			82.39%	13.38%	2.11%	0.70%	0.00%	1.41%	100.00%				
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 20.42%)	58	39	14	1	0	1	142	4.38	0.737	4.38	0.306	
		40.85%	27.46%	9.86%	0.70%	0.00%	0.70%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	109	22	4	2	0	5	142	4.74	0.585	4.74	0.242	
		76.76%	15.49%	2.82%	1.41%	0.00%	3.52%	100.00%					
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	94	28	10	2	0	8	142	4.60	0.695	4.60	0.324
			66.20%	19.72%	7.04%	1.41%	0.00%	5.63%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	101	27	5	1	0	8	142	4.70	0.576	4.70	0.229
			71.13%	19.01%	3.52%	0.70%	0.00%	5.63%	100.00%				





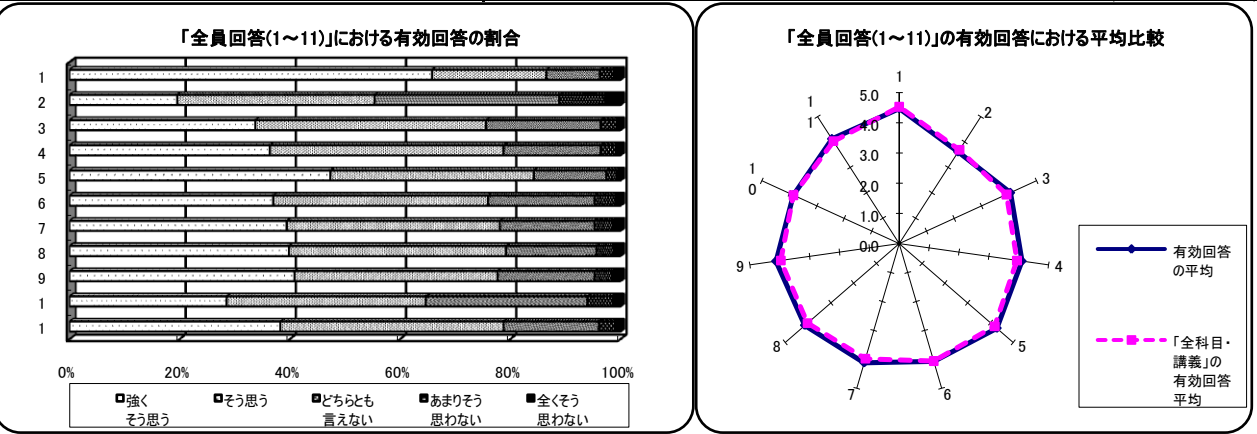
学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 基礎教養科目運営委員会

	合計	総履修者数	回収率
回収数	5,704	11,377	50.14%

形態名 講義

			回答者ベース							科目ベース			
回答対象	番号	質問内容	5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
			強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	3,746	1,180	553	140	72	13	5,704	4.47	0.862	4.47	0.221
			65.67%	20.69%	9.69%	2.45%	1.26%	0.23%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	1,114	2,037	1,907	468	163	15	5,704	3.61	0.983	3.68	0.380
			19.53%	35.71%	33.43%	8.20%	2.86%	0.26%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	1,919	2,379	1,182	165	40	19	5,704	4.05	0.850	4.04	0.389
			33.64%	41.71%	20.72%	2.89%	0.70%	0.33%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	2,071	2,412	1,001	157	49	14	5,704	4.11	0.846	4.10	0.399
			36.31%	42.29%	17.55%	2.75%	0.86%	0.25%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	2,696	2,100	749	109	37	13	5,704	4.28	0.812	4.32	0.377
			47.27%	36.82%	13.13%	1.91%	0.65%	0.23%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	2,105	2,217	1,100	214	52	16	5,704	4.07	0.889	4.11	0.368
36.90%			38.87%	19.28%	3.75%	0.91%	0.28%	100.00%					
7	教員は理解しやすい授業を行っている	2,244	2,200	978	195	72	15	5,704	4.12	0.897	4.13	0.438	
		39.34%	38.57%	17.15%	3.42%	1.26%	0.26%	100.00%					
8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	2,267	2,238	935	179	67	18	5,704	4.14	0.881	4.15	0.420	
		39.74%	39.24%	16.39%	3.14%	1.17%	0.32%	100.00%					
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	2,320	2,093	998	187	80	26	5,704	4.12	0.910	4.17	0.362	
		40.67%	36.69%	17.50%	3.28%	1.40%	0.46%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 25.84%)	1,200	1,518	1,232	196	57	27	5,704	3.86	0.931	3.89	0.296	
		21.04%	26.61%	21.60%	3.44%	1.00%	0.47%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	2,161	2,288	975	162	59	59	5,704	4.12	0.866	4.15	0.404	
		37.89%	40.11%	17.09%	2.84%	1.03%	1.03%	100.00%					
「講義」 「語学」 のみ	12	板書の仕方やスライド提示の仕方は適切である	1,871	1,990	1,088	277	71	407	5,704	4.00	0.943	4.05	0.457
			32.80%	34.89%	19.07%	4.86%	1.24%	7.14%	100.00%				
	13	教材(教科書、配布資料等)の内容は適切である	1,958	2,128	990	160	50	418	5,704	4.09	0.869	4.13	0.393
34.33%			37.31%	17.36%	2.81%	0.88%	7.33%	100.00%					
基礎教養科目 運営委員会	18	授業は全学共通の総合基礎科目として ふさわしいものだった	1,691	1,333	442	95	34	2,109	5,704	4.27	0.845	4.23	0.484
			29.65%	23.37%	7.75%	1.67%	0.60%	36.97%	100.00%				
	19	授業の内容や構成は全体としてまとまりのあるもの だった(複数講師による授業の場合のみ回答)	700	691	362	67	19	3,865	5,704	4.08	0.900	4.19	0.509
12.27%			12.11%	6.35%	1.17%	0.33%	67.76%	100.00%					





学習院大学 平成26(2014)年度 授業評価アンケート 集計結果

部門名 基礎教養科目運営委員会

	合計	総履修者数	回収率
回収数	31	54	57.41%

形態名 演習

			回答者ベース								科目ベース		
			5	4	3	2	1	無回答	計	学生回答 単純集計 平均	学生回答 単純集計 標準偏差	部門別 形態別 平均	部門別 形態別 標準偏差
回答対象	番号	質問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない						
「全員」 回答	1	私はこの授業によく出席している 5:出席率90%以上 4:出席率89～80% 3:出席率79～70% 2:出席率69～50% 1:出席率49%以下	20	7	2	1	1	0	31	4.42	0.992	4.42	－
			64.52%	22.58%	6.45%	3.23%	3.23%	0.00%	100.00%				
	2	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる (事前の準備や復習等を含む)	7	9	10	2	3	0	31	3.48	1.208	3.48	－
			22.58%	29.03%	32.26%	6.45%	9.68%	0.00%	100.00%				
	3	この授業のレベルは適切である	8	11	9	3	0	0	31	3.77	0.956	3.77	－
			25.81%	35.48%	29.03%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%				
	4	この授業を進める速さは適切である	14	10	6	1	0	0	31	4.19	0.873	4.19	－
			45.16%	32.26%	19.35%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%				
	5	授業に対する教員の熱意が感じられる	14	10	6	1	0	0	31	4.19	0.873	4.19	－
			45.16%	32.26%	19.35%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%				
	6	教員は教室内が学習にふさわしい状態に 保たれるよう心がけている	10	12	7	2	0	0	31	3.97	0.912	3.97	－
			32.26%	38.71%	22.58%	6.45%	0.00%	0.00%	100.00%				
	7	教員は理解しやすい授業を行っている	13	7	8	3	0	0	31	3.97	1.048	3.97	－
			41.94%	22.58%	25.81%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%				
	8	教員の話し方(スピード、聞き取りやすさ)は 適切である	12	11	8	0	0	0	31	4.13	0.806	4.13	－
			38.71%	35.48%	25.81%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%				
9	この授業によって知的好奇心が刺激されたり、 新しいものの見方が得られたりした	14	5	11	1	0	0	31	4.03	0.983	4.03	－	
		45.16%	16.13%	35.48%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%					
10	この授業のシラバスは受講に役立った (シラバスを読まなかった人 ⇒ 12.90%)	8	5	13	0	1	0	31	3.70	1.031	3.70	－	
		25.81%	16.13%	41.94%	0.00%	3.23%	0.00%	100.00%					
11	総合的に見てこの授業は高く評価できる	13	11	6	1	0	0	31	4.16	0.860	4.16	－	
		41.94%	35.48%	19.35%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%					
「演習」 「語学」 のみ	14	教員は参加者が活発に発言や議論が行えるよう 心がけていた	8	3	11	2	0	7	31	3.71	1.042	3.71	－
			25.81%	9.68%	35.48%	6.45%	0.00%	22.58%	100.00%				
	15	教員は参加者が課題に取り組むのを助けた	9	7	6	2	0	7	31	3.96	0.999	3.96	－
29.03%			22.58%	19.35%	6.45%	0.00%	22.58%	100.00%					
基礎教養科目 運営委員会	18	授業は全学共通の総合基礎科目として ふさわしいものだった	12	8	7	0	0	4	31	4.19	0.834	4.19	－
			38.71%	25.81%	22.58%	0.00%	0.00%	12.90%	100.00%				
	19	授業の内容や構成は全体としてまとまりのあるもの だった(複数講師による授業の場合のみ回答)	2	0	0	0	0	29	31	5.00	0.000	5.00	－
6.45%			0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	93.55%	100.00%					

